



 MÄRKISCHER KREIS

## ОТ ДЕТСКАТА ГРАДИНА ДО НАЧАЛНОТО УЧИЛИЩЕ С БЕНИ И ФРИДА

---

Подходящ за началото на училище то:  
Съвети за ежедневието за родители и деца



# ПРЕДГОВОР

## Уважаеми семейства,

преди детето ви да влезе в училище, то вече научи много неща: на детската площадка, в детската градина, сред приятелките и приятелите си или у дома.

С тази брошура ще ви предоставим някои важни информации и ще ви вдъхновим вас и вашето дете за още общи игри и откривателства. Освен съвети и трикове, ще получите и много конкретни идеи как да предизвикате и развивате детето си чрез игри и така да го подготвите за започването на училището.

### Тук важи едно правилото:

Вашето ежедневие е ежедневието на вашето дете. Създавайте го заедно. Така особено ритуалите, като заедно готвене, моделиране или игри ще станат прекрасни моменти, които вашето дете с удоволствие ще си спомни дори като възрастен човек.

### Много ежедневни неща неволно развиват умения, от които вашето дете се нуждае в училище.

Знаете ли, че например рязането на плодове и зеленчуци или балансирането на греда може да оказват положително въздействие върху държането на молив от вашето дете?

### Най-важното от всичко е:

#### Всяко дете има свое собствено темпо!

Дори ако вашето дете не може да постигне нещо (все още), това е напълно нормално. Уверено се доверете на интуицията си и ако сте несигурни, потърсете подкрепа от учителите на вашето дете.

Желаем ви много  
радост при откриването  
и изпробването!



## ЕТО ИСТОРИЯТА ЗА ЧЕТЕНЕ НА ГЛАС

Още е много рано сутрин, когато Бени и Фрида се срещат, за да тръгнат заедно. Днес е специален ден. Това е техният първи ден в училище.

Малко след като тръгват, те се срещат с мишката. „Стойте!“, вика мишката, „къде отивате? Горската детска градина е натам!“ „Не, скъпа мишко. Ние вече не ходим в горската детската градина. От днес сме в училище!“, казва Бени с гордост. „Ах така“, отговаря мишката, „тогава ви пожелавам много забавления в училище!“

След малко те минават покрай ябълково дърво и се изумяват от броя на червените ябълки, които висят там. Бени и Фрида започват да ги броят: „1-2-3-4-5! Там висят пет червени ябълки“, казва Фрида, патицата. „И всичките изглеждат толкова вкусни. Най-много сега бих искала да откъсна една и да я изям веднага!“, казва Бени, лисицата, и си облиза устата.

„Това няма да го направя сега. Ябълките не са още узрели. През есента вкусът им е много подобър“, казва язовеца, който внезапно се появява зад двамата приятели. „Здравей, язовецо. Не мислиш ли, че е страхотно, колко добре вече те двете броят?“, пита къртицата, която се подава от своята могила. Бени и Фрида с гордост разказват, че вече могат да броят до 10 и от днес ще научат още много неща в училище. „Вярваме ви. Всичко най-хубаво по време на училище“, пожелават язовеца и къртицата и се прощават с Бени и Фрида.

Бени и Фрида продължават напред и срещат Ели, совата, която е с писмо в ръце. „Здравейте вие двамата. Вървите към училище, нали?“, пита тя. „Малкият таралеж днес е болен и за съжаление не може да отиде в училище. Всичко е описано в това писмо. Можете ли да вземете писмото и да го предадете на учителя Петел? Би било много мило от вас!“, казва тя. „Разбира се, Ели. Радваме се да помогнем“, отговарят двамата.

По пътя към училище сега трябва да минат през рибарника. Те внимателно балансират по

дървения мост. Изведнъж чуват силно „пляс“ и малката рибка скача нагоре и надолу в езерото. Тя се радва да види двамата и ги намокри почти целите. „Внимавай, Бени. Пази писмото. Не трябва да се намокри“, предупреждава Фрида своя приятел. И двамата бързо пресичат моста и стигат до сухо място.

Чуваше се един звук. ДИНГ-ДАНГ-ДОНГ! ДИНГ-ДАНГ-ДОНГ! Какво би могло да е? Бени забелязва малката птичка, която пее в момента. „Фрида, това идва от малката птица. Тя издава тези звуци“, Бени е напълно сигурен. „Не, скъпи приятели! Това не бях аз. Това е училищния звънец, което чувате. Училището започва скоро“, изчурулика малката птица и добави: „Трябва да побързате“.

Бени и Фрида започват да тичат веднага. „Ох, надявам се да успеем да стигнем навреме. Но къде трябва да отидем? Загубихме ли се?“, пита Бени. В този момент изниква мечката и им показва правилния път. „Отидете първо при дъждовния червей, след това минете покрай котката. Когато видите големите гъби вдясно, вече сте близо!“, казва тя.

Двамата правят точно така. Те минават първо покрай дъждовния червей, след това покрай котката, която си почива на поляната. Накрая виждат червените гъби с бели точки и най-накрая училището.

Развълнувани и пълни с очакване, Бени и Фрида пристигат в училище. Те биват любезно посрещнати от учителя Петел: „Здравейте вие двамата! Добре дошли в училище. Сега първо разпаковайте ученическите си раници и след това ще започнем веднага!“ Учителят Петел приема писмото от малкия таралеж и благодари.

Бени и Фрида имат прекрасен първи учебен ден. Те очакват с нетърпение още много дни в училище, новите приятелства и всичко, което още ще научат.

Това беше вълнуващ ден!

# СЪВЕТИ ЗА ЕЖЕДНЕВИЕТО

## Бъдете заедно с други деца

Заедно с другите деца, играейки, пеейки или дори творейки, има положително въздействие върху развитието на вашето дете. То се учи да споделя, да се кара, да се съгласява или да прави компромиси. Приятелствата правят вашето дете щастливо и засилват неговата самочувствие.

**Отношението с други деца** изисква практика. Но преди всичко е забавление! Изпращайте редовно детето си в детската градина. Дайте му и възможността да играе с приятелски или съседски деца в свободното си време.

Може би вашето дете иска да покани приятелка или приятел у дома? Но позволявайте на **детето ви да посещава и други деца**. Така то също ще научи да се ориентира и извън дома.

Вашето дете се чувства добре в **спортния клуб, музикалното училище** или в **детска група**. Заедно с вашето дете открийте какво му харесва. Възможно е да има местни предложения за родители и дете, в които можете да участвате заедно.

**Печеленето и губенето, спазването на правила, справянето с чувствата на другите ...**

всичко това може да облекчи началото на училище за вашето дете!  
Играйте заедно на настолни игри – предпочитайте да играете с приятелка или приятел на детето.



## СЪВЕТИ ЗА ЕЖЕДНЕВИЕТО ...

### Да разговаряме помежду си

Ние се нуждаем от език, за да се обменяме с другите, за да изразяваме нашите желания и нужди. Вашето дете също иска да комуникира – още от малка възраст. Чрез езика детето ви познава и разбира света. Ако може да се изрази лесно, ще му бъде по-лесно и да чете и пише.

Направете си уютно място с вашето дете и една хубава книга: **книгите предлагат много поводи за разговор.** Или използвайте предложението в местната библиотека и прекарайте време заедно там.

Вие разбирате вашето дете и без много думи и често можете да прочетете неговите желания от очите му. Не на последно място, за началото на училище е важно вашето дете да може само да изрази своите **чувства и нужди.** Разговаряйте с вашето дете: какво го прави тъжно, какво го ядосва и какво го прави щастливо или радостно?

Обича ли да се маскира вашето дете? Чрез **ролеви игри** детето ви учи да се поставя в чужда кожа. То се превръща в различни герои, понякога баща или майка, понякога полицай или полицайка – или напълно различно същество. Вие също се радвате на ролевите игри? Тогава се включете! Заедно ще се получат забавни разговори.

Сигурно познавате рими или игри с пръсти от вашето собствено детство? Децата обожават **ритмичното говорене!** Игри с пръсти, броеница, песни и игри с пляскане доставят много удоволствие на големи и малки!



## ... ЗА РОДИТЕЛИ И ДЕЦА

### Слушайте и взаимно се вслушайте един друг

Има много различни начини на слушане. Вашето дете слуша звуци в околната среда. То чува една дума и разбира нейното значение. В разговор с другите то слуша, разбира изказаното, отговаря или действа според това.

Светът е пълен със **звуци**. Някои от тях са силни, други по-тихи; някои са приятни за слушане, докато на други бихме искали да си затворим ушите. Слушайте заедно с вашето дете звуците във вашата ежедневна среда: пеещите птици, тропотът на кофата за боклук, тишината в гората ...

Прост начин за слушане, който вашето дете може да използва, е с **аудио приказка**. Затворете очите, пуснете въображението си: Само чрез слушане на гласовете и звуците може да си представи своята собствена история в ума си. И хубавото е, че при аудио предаване може да се **отпуснете** прекрасно.

Съзнателното **слушане** помага на вашето дете при говоренето. Започнете с това да слушате песен на **друг език**. Опитайте се **да повторите** чутото. Една или две забавни ситуации са гарантирани!

Към говоренето заедно с друг се отнася и да се **слушаме един друг**. Разкажете на вашето дете за някакво преживяване или му прочетете и след това обсъдете заедно. Нека вашето дете усети, че и вие го слушате. Винаги търсете взаимен **визуален контакт един с друг**.



# СЪВЕТИ ЗА ЕЖЕДНЕВИЕТО

## Ставам самостоятелен, ще бъда самостоятелен

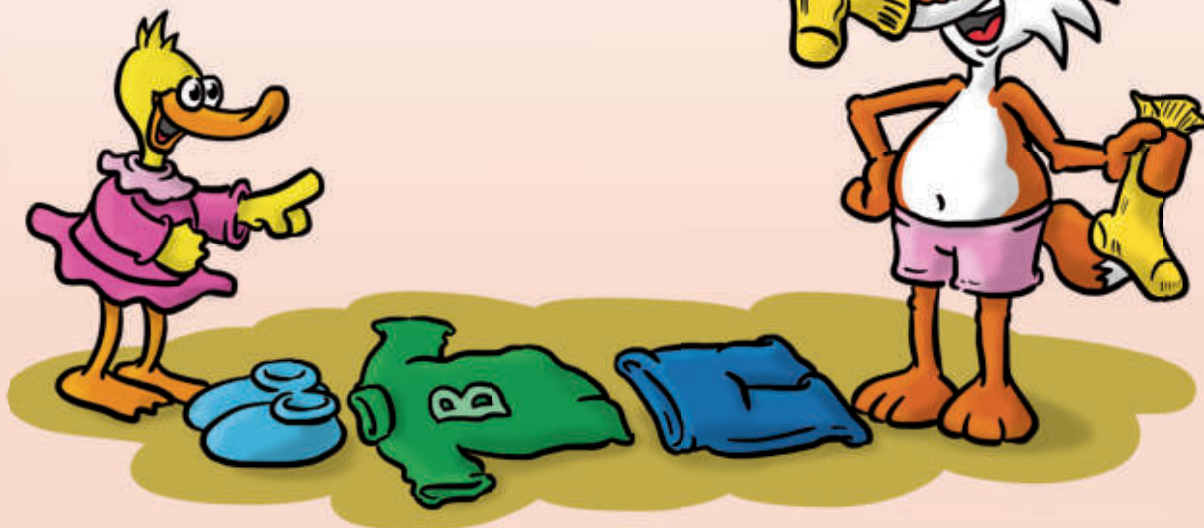
Вашето дете обича да тръгне на изследователски и откривателски пътешествия. То е любопитно и обича да изпробва нещата самостоятелно. Така то изживява много малки успехи, но също така се учи да се справя с неуспехите и да не се предава веднага. Все пак, упражнението прави майстора.

Нека вашето дете **има думата и да се облича само**, без помощ. Може би то се забавлява вечерта да подреди само дрехите си за следващия ден. Така детето игрово учи подредбата на облеклото и има възможност да самоопределя какво ще облече на следващия ден.

**Заедно** с вашето дете **пригответе чантата** за детската градина, за семейна разходка или за нощувка. Общото почистване на детската стая може да бъде забавно време за вас и вашето дете.

Да може да **яде и пие самостоятелно** е голямо приключение. Подтикнете вашето дете да се пробва при храненето – дори и ако това означава, че понякога нещо ще се изплеска. Много от това, което може би преди не му е било вкусно, сега може да стане интересно.

Това, което за вас е от самосебе си разбиращо се, може да бъде малко предизвикателство за вашето дете: Преди започването на училище е важно вашето дете да има доверие, че може **самостоятелно да отиде до тоалетната**. Разбира се, след това включва и миенето на ръцете.







# Auf geht Benni

От детската  
до началното



# jeht's & Frida

ата градина  
ото училище





# ЗА РОДИТЕЛИ И ДЕЦА

## Бъдете в движение

Движението не само е забавление, но помага и при ученето. Не само големите движения като подскачане, тичането или скачане, но и владеенето на малките движения може значително да улесни на вашето дете старта в училище.

Тичане, скокове, катерене или игра с топка – **на открито** вашето дете има много възможности да се движи.

Движението на **открито** не само **стимулира усещането за тялото**, но и подобрява **концентрацията**.

И ако играта на открито не е възможна: дори и вътре вашето дете може да се движи много. С възглавници, матраци и други предмети може да построи прекрасни препятствия, да прави упражнения и да скача.

Тренирането на **равновесието** по забавен начин – това се получава с каране на скутер или колело. При една разходка в гората това може също да се прави : определено има дънери или паднали дървета, върху които може да се **балансира** отлично.

Дори и най-малките движения са важни: връзване на възли или връзване на панделки, закопчаване или откопчаване на копчета – всички тези неща стимулират **моториката**, която вашето дете също има нужда да при изучаване на писането.

Има ли във вашия град басейн? Повечето деца обичат да си играят и плуват във водата. Или бихте записали вашето дете на **курс по плуване**.



## СЪВЕТИ ЗА ЕЖЕДНЕВИЕТО ...

### Излез навън, бъди на открито

На открито, в природа, винаги има нещо за откриване. Тук се събужда любопитството и научната жилка на вашето дете, стимулира се неговата креативност и въображение.

Опитайте да изживеете природата с **всичките си сетива**: излет в гората предлага на вашето дете най-различни **сетивни впечатления**. Наблюдавайте насекоми или птици с вашето дете; усетете аромата на влажната земя; слушайте шума на тревата или докоснете кората на дървото...

Облечено с подходящи панталони, яке и гумени ботуши, вашето дете ще се забавлява дори и при **дъждовно време**. Позволете му да скочи в локва. Може дори и да пръска на воля с вода! Вашето дете може да тича, да скача и да следва своята **естествена нужда от движение**.

Без значение дали е в пясъчника, на поляната или другаде на открито – това е съвсем без значение. Вашето дете може да изразява своята **креативност** тук свободно.

Заедно с вашето дете, една **нощна разходка** е съвсем специално преживяване: Всичко изглежда съвсем различно в **тъмнината**. С помощта на фенерче можете да се отправите на разходка с вашето дете в мрака, като изследватели.



## ... ЗА РОДИТЕЛИ И ДЕЦА

### Хранене и пиене

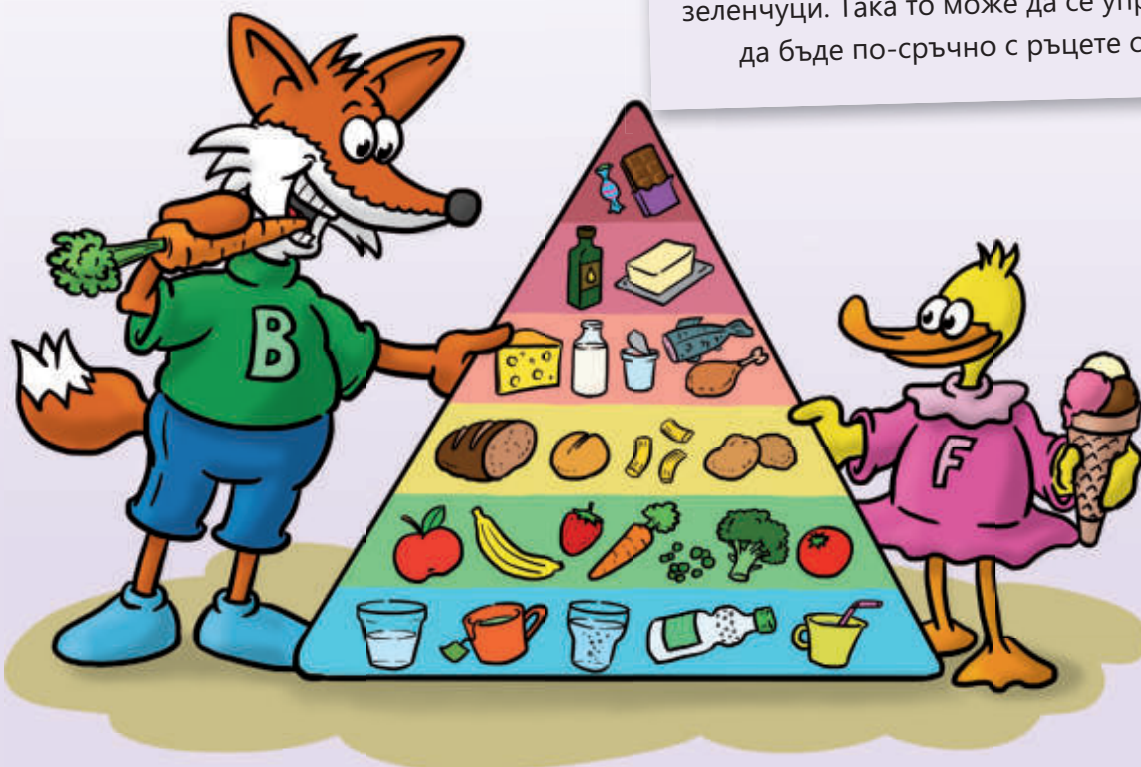
Здравословното хранене и пиене са важни за вашето дете , за да расте и учи добре. Някои храни трябва да се консумират често, докато други трябва да се консумират по-рядко.

Заедно да се храните на закуска, обяд или вечеря е много важно за вашето дете. Тук, например, то може да научи как да яде **самостоятелно** с лъжица, нож и вилица. Също така, то може да наблюдава общите правила и **ритуали** за хранене .

Отделете **време за хранене**. Семейният ежедневен ритъм е често достатъчно бърз. При общо хранене вашето дете може да разказва за деня си или за специални преживявания.

Едно чудесно разнообразие може да бъде и **пикника на открито**. Тук не само подготовката, но и самото хранене се превръщат в забавление.

Има ли вашето дете желание да помага при пазаруването или при приготвянето на храна? Давайте му възможност да участва в процеса на **вземане на решение** относно хранителните продукти, които трябва да закупите. Можете да го включите и при нарязването на плодове и зеленчуци. Така то може да се упражни да бъде по-сръчно с ръцете си.



## СЪВЕТИ ЗА ЕЖЕДНЕВИЕТО ...

### Бъдете креативни

Залепването, прегъването, рисуването и изрязването са важни умения, от които вашето дете има нужда в училище.

Търсете заедно **материали за изработка**, независимо дали вътре или навън в природата. Опитайте да нарисувате и изрежете листове или залепете нещо. Памук, вестници и други материали са отлични за изработка. Това не само заздравява **фината моторика**, но и стимулира креативността.

„Нашата стая е един инструмент.“  
Създайте музика заедно. Използвайте предмети, които вече имате вкъщи. Например, удряйте с ръце или с лъжица върху маси, столове, тенджери – понякога силно, понякога тихо.  
**Ритъмът и движението** играят важна роля в развитието на речта, както и в ученето на четене и писане.

Преди да започне писането, идва **рисуването**. Децата обичат да рисуват свои собствени картини, но и оцветяването на картинки за оцветяване е много забавно. Вашето дете още рисува извън контура? Дайте му много възможности да оцветява картинки, за да се упражнява да остане в границите.

**Стройте** кули със своето дете от LEGO, Duplo или строителни блокчета. Кой може да построи най-голямата, най-цветна, най-красива кула? Нека вашето дете се изразява креативно и му дайте свобода да изпробва собствени идеи!





## ... ЗА РОДИТЕЛИ И ДЕЦА

### Управлението на медиите

Смартфоните, телевизорите, таблетите или игралните конзоли вече са неотделима част от ежедневието на повечето семейства и децата се чувстват вълнуващо привлечени от телефоните и подобните устройства. Придружавайте вашето дете, когато използва тези медии, но осигурете разнообразие и време за отдих.

Използвайте цифровите медии **заедно** с вашето дете. Децата реагират много различно на видяните истории : това, което едно дете приема спокойно, може да направи друго дете тъжно или тревожно. Разговаряйте с вашето дете за това, което е видяло. Така то може да **осмисли съдържанието**.

На [flimmo.de](http://flimmo.de) можете да изберете с вашето дете какво да гледа.



Вашето дете обича да играе **игри** на телефона, таблета или конзолата? Има много игри, които са забавни, но и от които вашето дете може да научи нещо. Важно е игрите да са **подходящи за възрастта**. Освен това, по време на играта изключете интернета на устройството.

Информация и препоръки за игри може да намерите на [internet-abc.de/eltern/](http://internet-abc.de/eltern/).



Вие сте **най-големият пример** за вашето дете. Дори и при **използването на медиите**, вашето дете наблюдава много от вас, например когато възрастните „между другото“ вземат телефона. Заедно може да изработите „легло за телефона“ и да играете ролята на „поставяне на телефона в легло“, което като игра да показва **време без телефон**.

Можете да намерите много съвети за използването на медиите на [t1p.de/Klicksafe-Apps](http://t1p.de/Klicksafe-Apps).



Забавно е да заснемете малък филм с **приложения** като Stop Motion с телефона. Може би една Lego фигурка да поздрави дядо с рожден ден. Режисирайте „филма“ с вашето дете и заедно измислете истории.

На [t1p.de/DJI-Apps-Kinder](http://t1p.de/DJI-Apps-Kinder) има страхотни препоръки за приложения.





ABC  
2+3



Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

In Zusammenarbeit mit dem **Kinder- und Jugendärztlichen Dienst MÄRKISCHER KREIS**  
sowie folgenden **Kindertagesstätten** und **Grundschulen**:



 **MÄRKISCHER KREIS**

**MÄRKISCHER KREIS  
DER LANDRAT**

Fachdienst 56  
Bildung und Integration  
Heedfelder Straße 45  
58509 Lüdenscheid  
Tel. 02351/966-60  
Fax 02351/966-6979  
bildungsbuero@maerkischer-kreis.de  
www.maerkischer-kreis.de

Spielidee:  
Projektgruppe „Übergang Kita - Grundschule“  
Illustration:  
Agentur Masloff, Lüdenscheid