



 MÄRKISCHER KREIS

ΑΠΟ ΤΟΝ ΠΑΙΔΙΚΟ ΣΤΑΘΜΟ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕ ΤΟΥΣ BENNI & FRIDA

Κατάλληλο για την έναρξη του σχολείου:
Συμβουλές για την καθημερινότητα
για γονείς και παιδιά



ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Αγαπητές οικογένειες,

πριν το παιδί σας πάει στο σχολείο, έχει ήδη μάθει πολλά πράγματα: στην παιδική χαρά, στο νηπιαγωγείο, με τις φίλες και τους φίλους του ή στο σπίτι.

Με αυτό το φυλλάδιο θέλουμε να σας παρέχουμε μερικές σημαντικές πληροφορίες και να σας ενθαρρύνουμε, εσάς και το παιδί σας, να συνεχίσετε να παίζετε και να ανακαλύπτετε μαζί. Εκτός από συμβουλές και κόλπα, θα λάβετε επίσης πολλές συγκεκριμένες ιδέες για να προκαλέσετε και να προωθήσετε παιχνιδιάρικα το παιδί σας και να το προετοιμάσετε για την έναρξη του σχολείου.

Σε αυτήν τη διαδικασία, ο καθημερινός σας βίος είναι ο καθημερινός βίος του παιδιού σας.

Διαμορφώστε τον από κοινού. Συγκεκριμένα, τελετουργίες όπως το μαγείρεμα, η χειροτεχνία ή το παιχνίδι μαζί γίνονται όμορφες στιγμές που σίγουρα το παιδί σας θα θυμάται με αγάπη ακόμη και ως ενήλικας.

Πολλά καθημερινά πράγματα απροσδιόριστα προωθούν δεξιότητες που το παιδί σας χρειάζεται στο σχολείο.

Γνωρίζετε ότι, για παράδειγμα, το κόψιμο φρούτων και λαχανικών ή η ισορροπία σε έναν κορμό δέντρου μπορεί να έχει θετική επίδραση στο κράτημα του μολυβιού του παιδιού σας;

Το πιο σημαντικό σε όλα αυτά:

Κάθε παιδί έχει τον δικό του ρυθμό!

Ακόμα κι αν το παιδί σας δεν μπορεί να καταφέρει κάτι (ακόμα), αυτό είναι εντάξει. Εμπιστευθείτε το ένστικτό σας και, αν αισθάνεστε ανασφαλείς, ζητήστε υποστήριξη από τους εκπαιδευτικούς του παιδιού σας.

Σας ευχόμαστε πολλή
χαρά στην ανακάλυψη
και την δοκιμή!



Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΠΟΥ ΔΙΑΒΑΖΕΤΑΙ ΔΥΝΑΤΑ

Είναι ακόμα πολύ νωρίς το πρωί όταν ο Μπένι και η Φρίντα συναντιούνται για να ξεκινήσουν μαζί. Επειδή σήμερα είναι μια ιδιαίτερη ημέρα. Είναι η πρώτη τους μέρα στο σχολείο.

Λίγο αφού ξεκίνησαν, περνούν από το ποντίκι. «Σταματήστε!», φωνάζει το ποντίκι, «πού πηγαίνετε; Το δασικό νηπιαγωγείο είναι εκεί πέρα!» «Όχι, αγαπητό ποντίκι. Δεν πηγαίνουμε πια στο δασικό νηπιαγωγείο. Από σήμερα είμαστε στο σχολείο!», λέει ο Μπένι με περηφάνια. «Αχ, καταλαβαίνω», απαντά το ποντίκι, «σας εύχομαι καλή διασκέδαση στο σχολείο!»

Λίγο αργότερα, περνούν από μια μηλιά και θαυμάζουν πόσα κόκκινα μήλα κρέμονται εκεί. Ο Μπένι και η Φρίντα αρχίζουν να μετρούν τα μήλα: «1-2-3-4-5! Πέντε κόκκινα μήλα κρέμονται εκεί», λέει η Φρίντα, η πάπια. «Και φαίνονται όλα τόσο νόστιμα. Θα ήθελα να τραβήξω ένα τώρα και να το φάω αμέσως!», λέει ο Μπένι, ο αλεπού, και γλείφει το χέιλος του.

«Αυτό δεν θα το έκανα ακόμα. Τα μήλα δεν είναι ακόμα ώριμα. Έχουν πολύ καλύτερη γεύση το φθινόπωρο», λέει ο τάλπης, που ξαφνικά εμφανίζεται πίσω από τους δύο φίλους. «Γεια σου τάλπη. Δεν συμφωνείς ότι είναι πολύ ωραίο πόσο καλά μπορούν να μετρήσουν οι δύο;», ρωτά ο κυνηγός, που βγαίνει από το λόφο του. Ο Μπένι και η Φρίντα αναφέρουν με περηφάνια ότι μπορούν να μετρήσουν μέχρι το 10 και ότι θα μάθουν ακόμα περισσότερα στο σχολείο από σήμερα. «Το πιστεύουμε ευχαρίστως. Καλή τύχη για τη σχολική περίοδο», εύχονται ο τάλπης και ο κυνηγός και αποχαιρετούν τον Μπένι και τη Φρίντα.

Ο Μπένι και η Φρίντα συνεχίζουν τον δρόμο τους και συναντούν την Έλλη, την κουκουβάγια, που έχει ένα γράμμα μαζί της. «Γεια σας παιδιά. Είστε στο δρόμο για το σχολείο, έτσι δεν είναι;», ρωτάει. «Ο μικρός σκαντζόχοιρος είναι άρρωστος σήμερα και δυστυχώς δεν μπορεί να πάει σχολείο. Είναι όλα στο γράμμα. Θα μπορούσατε να πάρετε το γράμμα στο σχολείο και να το δώσετε στον δάσκαλο Κόκορα; Θα ήταν πολύ ωραίο εκ μέρους σου!» «Φυσικά Έλλη. Θα το κάνουμε μετα χαράς», απαντούν οι δύο.

Στο δρόμο για το σχολείο πρέπει τώρα να διασχίσουν τη λιμνούλα με τα ψάρια. Ισορροπούν πολύ προσεκτικά πάνω από την ξύλινη γέφυρα. Ξαφνικά ακούγεται ένα δυνατό «παφλασμό» και το ψαράκι χοροπηδάει πάνω κάτω στη λιμνούλα. Χαίρεται που τα βλέπει και τα δύο και τα βρέχει σχεδόν τελείως στη διαδικασία. «Πρόσεχε, Μπένι. Πρόσεχε το γράμμα. Δεν πρέπει να βραχεί», προειδοποιεί η Φρίντα τη φίλη της. Και οι δύο τρέχουν γρήγορα πάνω από τη γέφυρα στην ξηρά.

Ακούγεται ένας ήχος. DING-DANG-DONG! DING-DANG-DONG! Τι θα μπορούσε να είναι αυτό; Ο Μπένι βλέπει το πουλάκι να κάνει μουσική. «Φρίντα, αυτό προέρχεται από το πουλάκι. Κάνει αυτούς τους ήχους», είναι σίγουρος ο Μπένι. «Όχι, αγαπητοί φίλοι! Δεν ήμουν εγώ. Αυτό είναι το σχολικό κουδούνι που ακούς. Το σχολείο ξεκινάει», κελαηδάει το πουλάκι και προσθέτει: «Πρέπει να βιαστείτε».

Ο Μπένι και η Φρίντα ξεκινούν να τρέξουν αμέσως. «Ωχ. Ελπίζω να προλάβουμε να φτάσουμε εγκαίρως. Αλλά προς πού πρέπει να πάμε; Έχουμε χαθεί;», ρωτά ο Μπένι. Τότε εμφανίζεται ο αρκούδος και τους δείχνει τον σωστό δρόμο. «Πηγαίνετε πρώτα στο σκουληκάκι και μετά περάστε από τη γάτα. Αν δείτε τα μεγάλα μανιτάρια δεξιά, είστε πολύ κοντά!»

Αυτό ακριβώς κάνουν οι δύο τους. Περνούν πρώτα από το σκουληκάκι και μετά από τη γάτα που χαλαρώνει στον λιβαδάκι. Τελικά, βλέπουν τα κόκκινα μανιτάρια με τις λευκές κηλίδες και τελικά το σχολείο.

Συγκινημένοι και γεμάτοι προσμονή, ο Μπένι και η Φρίντα φτάνουν στο σχολείο. Τους υποδέχεται φιλικά ο δάσκαλος Κόκορας: «Γεια σας. Εσείς οι δύο! Καλώς ήρθατε στο σχολείο. Τώρα ξεπακετάρετε τις σχολικές σας τσάντες και ας ξεκινήσουμε αμέσως!» Ο δάσκαλος Κόκορας δέχεται το γράμμα από τον μικρό σκαντζόχοιρο και τον ευχαριστεί.

Ο Μπένι και η Φρίντα είχαν μια υπέροχη πρώτη μέρα στο σχολείο. Ανυπομονούν για πολλές ακόμα μέρες στο σχολείο, νέες φιλιές και όλα όσα ακόμα θα μάθουν.

Ήταν μια συναρπαστική ημέρα!

ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑ

Να είστε μαζί με άλλα παιδιά

Να είστε μαζί με άλλα παιδιά, να παίζετε μαζί τους, να τραγουδάτε ή να κατασκευάζετε μαζί τους έχει θετική επίδραση στην ανάπτυξη του παιδιού σας. Μαθαίνει να μοιράζεται, να διαφωνεί, να συμβιβάζεται και να συμφιλιώνεται. Οι φίλιες κάνουν το παιδί σας ευτυχισμένο και ενισχύουν την αυτοπεποίθησή του.

Ο χειρισμός του παιδιού με άλλα παιδιά απαιτεί πρακτική. Καταρχάς, όμως, είναι διασκεδαστικό! Στείλτε το παιδί σας τακτικά στο νηπιαγωγείο. Δώστε του επίσης τη δυνατότητα να παίζει με φίλους ή γειτονικά παιδιά κατά την ελεύθερη ώρα του.

Ίσως το παιδί σας θέλει να προσκαλέσει μια φίλη ή ένα φίλο στο σπίτι; Αφήστε το παιδί σας να επισκέπτεται **και άλλα παιδιά**. Έτσι θα μάθει να προσαρμόζεται και σε άλλα μέρη.

Το παιδί σας αισθάνεται άνετα σε **αθλητικό σύλλογο, σε μουσική σχολή ή σε ομάδα παιδιών**. Ανακαλύψτε μαζί με το παιδί σας τι του αρέσει. Ίσως υπάρχουν και τοπικές προσφορές για γονείς και παιδί, όπου μπορείτε να συμμετέχετε από κοινού.

Να κερδίζεις και να χάνεις, να τηρείς κανόνες, να χειρίζεσαι τα συναισθήματα των άλλων... όλα αυτά μπορούν να διευκολύνουν το παιδί σας στην έναρξη του σχολείου! Παίξτε μαζί επιτραπέζια παιχνίδια - ενθαρρύνετε το παιδί σας να παίζει με μια φίλη ή ένα φίλο του.



ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑ

Να μιλάμε μεταξύ μας

Χρειαζόμαστε τη γλώσσα για να επικοινωνούμε με άλλους, να εκφράζουμε τις επιθυμίες και τις ανάγκες μας. Ακόμα και το παιδί σας θέλει να εκφράζεται - από μικρή ηλικία. Μέσω της γλώσσας, το παιδί σας μαθαίνει να γνωρίζει και να κατανοεί τον κόσμο. Εάν μπορεί να εκφράζεται άνετα, τότε η ανάγνωση και η γραφή γίνονται πιο εύκολες για αυτό.

Δημιουργήστε μια άνετη ατμόσφαιρα με το παιδί σας και ένα όμορφο βιβλίο: **Τα βιβλία προσφέρουν πολλές ευκαιρίες για συζήτηση.** Ή αξιοποιήστε την προσφορά της τοπικής βιβλιοθήκης και περάστε χρόνο μαζί εκεί.

Το παιδί σας αρέσει να ντύνεται με αποκριάτικα; Μέσω του **παιχνιδιού ρόλων**, το παιδί σας μαθαίνει να αντιλαμβάνεται τους άλλους χαρακτήρες. Μπορεί να υποδυθεί διάφορους ρόλους, να είναι μια φορά πατέρας ή μητέρα, μια φορά αστυνομικός - ή ένα εντελώς διαφορετικό πλάσμα. Απολαμβάνετε και εσείς το παιχνίδι ρόλων; Τότε συμμετέχετε! Μαζί θα έχετε αστείες συζητήσεις.

Καταλαβαίνετε το παιδί σας και χωρίς πολλά λόγια και μπορείτε συχνά να καταλάβετε τις επιθυμίες του από τα μάτια του. Μην ξεχνάτε ότι για την έναρξη του σχολείου είναι σημαντικό το παιδί σας να μπορεί να εκφράζει τα **συναίσθηματά και τις ανάγκες** του. Συζητήστε με το παιδί σας: Τι το κάνει λυπημένο, τι το κάνει θυμωμένο και τι το κάνει χαρούμενο ή ευτυχισμένο;

Σίγουρα γνωρίζετε ρίμες ή παιχνίδια δακτύλων από τα δικά σας παιδικά χρόνια; Τα παιδιά αγαπούν το **ρυθμικό λόγο!** Τα παιχνίδια δακτύλων, οι παιχνιδιοτραγούδοι, οι ρυθμικές παραμιλήσεις και τα παιχνίδια χτύπημα στα χέρια προσφέρουν πολύ διασκέδαση τόσο σε μικρούς όσο και σε μεγάλους!



Ακούγοντας και ακούγοντας ο ένας τον άλλο

Υπάρχουν πολλοί διαφορετικοί τρόποι ακρόασης. Το παιδί σας ακούει τους ήχους στο περιβάλλον του. Ακούει μια λέξη και κατανοεί τη σημασία της. Όταν μιλά με άλλους, ακούει, κατανοεί αυτά που λέγονται, απαντά ή ενεργεί ανάλογα.

Ο κόσμος είναι γεμάτος **ήχους**. Ορισμένοι είναι δυνατοί, ενώ άλλοι είναι πιο αθόρυβοι. Ορισμένοι είναι ευχάριστοι να ακούγονται, ενώ σε άλλους θα θέλαμε να κλείσουμε τα αυτιά μας. Ακούστε με το παιδί σας τους ήχους στο καθημερινό περιβάλλον σας: το κελήδισμα των πουλιών, το τρίξιμο ενός κάδου απορριμμάτων, τη σιωπή στο δάσος...

Ένας απλός τρόπος ακρόασης για το παιδί σας είναι ένα **ακουστικό παραμύθι**. Με κλειστά τα μάτια, ενεργοποιήστε την κινηματογραφική οθόνη σας: Χωρίς εικόνες - μόνο από την ακρόαση των φωνών και των ήχων - μπορεί να φανταστεί τη δική του ιστορία στο μυαλό του. Και το ωραίο είναι ότι ένα ακουστικό παραμύθι είναι ιδανικό για **χαλάρωση**.

Η συνειδητή **ακρόαση** βοηθά το παιδί σας στον λόγο. Ακούστε έναν τραγουδιστή σε μια **άλλη γλώσσα**. Προσπαθήστε να **επαναλάβετε αυτό που ακούσατε**. Είναι σίγουρο ότι θα προκληθούν γέλια!

Το να **ακούμε ο ένας τον άλλον** αποτελεί επίσης μέρος της επικοινωνίας. Πείτε στο παιδί σας για μια εμπειρία σας ή διαβάστε του μια ιστορία και συζητήστε αργότερα. Κάντε το παιδί σας να αισθανθεί ότι του ακούτε επίσης. Να έχετε πάντα **οπτική επαφή μεταξύ σας**.



ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑ

Να γίνεται αυτόνομο, να είναι αυτόνομος

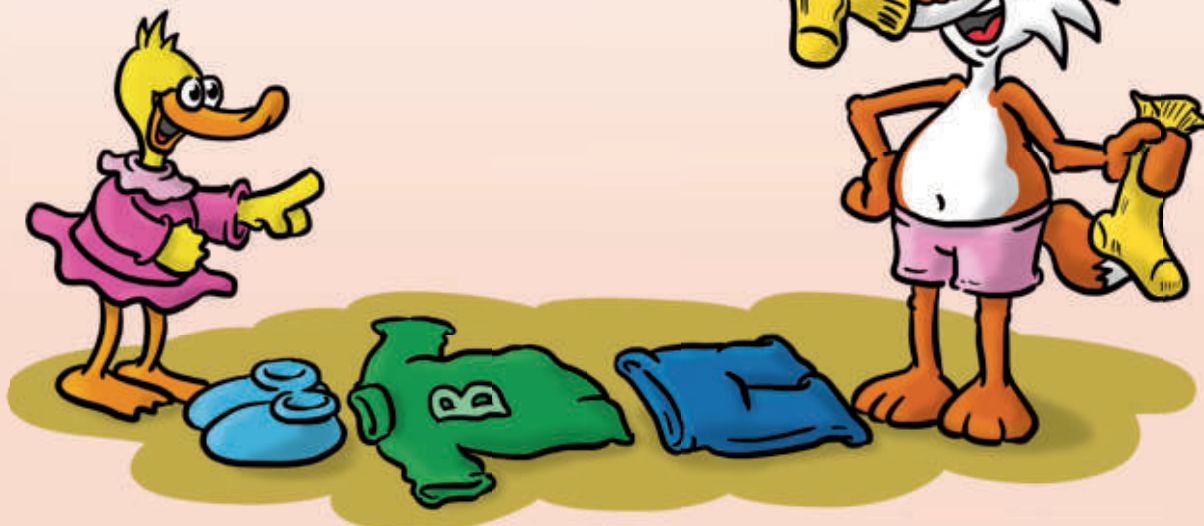
Το παιδί σας απολαμβάνει να εξερευνά και να ανακαλύπτει. Είναι περίεργο και του αρέσει να δοκιμάζει πράγματα μόνο του. Έτσι βιώνει πολλές μικρές επιτυχίες, αλλά μαθαίνει επίσης να αντιμετωπίζει τις αποτυχίες και να μην παραιτείται αμέσως. Επειδή η εξάσκηση κάνει τον πρωταθλητή.

Αφήστε το παιδί σας να **συμμετέχει στη λήψη αποφάσεων** και να ντύνεται **χωρίς βοήθεια**. Ίσως να του αρέσει να ετοιμάζει το «δρόμος ντυσίματος» για την επόμενη μέρα το βράδυ. Έτσι το παιδί σας μαθαίνει παιχνιδιάρικα την σειρά των ρούχων και έχει τη δυνατότητα να αποφασίζει μόνο του τι θα φορέσει την επόμενη μέρα.

Πακετάρετε μαζί με το παιδί σας **την τσάντα** για το νηπιαγωγείο, για μια οικογενειακή εκδρομή ή για μια νυχτερινή διανυκτέρευση. Ακόμα και το κοινό καθαρισμό του παιδικού δωματίου μπορεί να είναι διασκεδαστικός καιρός για εσάς και το παιδί σας.

Το να μπορείς να **τρως και να πίνεις ανεξάρτητα** είναι μια μεγάλη περιπέτεια. Ενθαρρύνετε το παιδί σας να δοκιμάζει να φάει μόνο του - ακόμα κι αν αυτό σημαίνει ότι μπορεί να πετάξει κάτι έξω από το πιάτο. Πολλά πράγματα που ίσως πριν δεν του άρεσαν, μπορεί να του κεντρίσουν τώρα το ενδιαφέρον.

Αυτό που θεωρείτε δεδομένο μπορεί να είναι ακόμα μια πρόκληση για το παιδί σας: Όταν ξεκινάει το σχολείο, είναι σημαντικό το παιδί σας να έχει την αυτοπεποίθηση **να πηγαίνει μόνο του στην τουαλέτα**. Φυσικά και το **πλύσιμο των χεριών** μετά είναι μέρος του.





Auf geht Benni!

Από τον παιδόλογο
στο δημοτικό σχολείο



jeht's & Frida

ιδικό σταθμό
τικό σχολείο





Να είστε σε κίνηση

Η κίνηση όχι μόνο διασκεδάζει, αλλά βοηθά επίσης και στη μάθηση. Όχι μόνο οι μεγάλες κινήσεις όπως το τρέξιμο, το άλμα ή το παιχνίδι, αλλά και η οργάνωση των μικρών κινήσεων μπορούν να διευκολύνουν σημαντικά την εκκίνηση του παιδιού στο σχολείο.

Τρέξιμο, άλμα, αναρρίχηση ή παιχνίδι με τη μπάλα - **έξω** έχει το παιδί σας πολλές ευκαιρίες για κίνηση. Η κίνηση στον **ανοιχτό αέρα** όχι μόνο προάγει την **αίσθηση του σώματος**, αλλά βελτιώνει επίσης τη **συγκέντρωση**.

Και όταν το παιχνίδι έξω δεν είναι δυνατό: Ακόμα και **μέσα**, το παιδί σας μπορεί να κινηθεί πολύ. Με μαξιλάρια, στρώματα και άλλα αντικείμενα μπορεί να κατασκευάσει εμπόδια, να γυμνάζεται και να πηδά.

Εκπαιδεύοντας την **αίσθηση της ισορροπίας** με παιχνιδιάρικο τρόπο - αυτό συμβαίνει σχεδόν αυτομάτως με το ποδήλατο ή το πατίνι. Κατά τη διάρκεια μιας βόλτας στο δάσος, μπορεί επίσης να γίνει: Σίγουρα υπάρχει κάποιο κομμάτι ξύλου στο οποίο μπορεί να **ισορροπήσει** επάξια.

Ακόμα και οι πιο μικρές κινήσεις είναι σημαντικές: Δένοντας κόμπους ή φιόγκους, άνοιγμα ή κλείσιμο κουμπιών - όλα αυτά προάγουν τις λεπτές κινητικές **δεξιότητες**, τις οποίες το παιδί σας πρέπει επίσης να μάθει να γράφει

Υπάρχει κολυμβητήριο στην πόλη σας; Τα περισσότερα παιδιά αγαπούν να παίζουν και να περνούν χρόνο στο νερό. Ή μπορείτε να εγγραφείτε το παιδί σας **σε μαθήματα κολύμβησης**.



ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑ

Βγείτε έξω, να βρεθείτε στον ανοιχτό αέρα

Στη φύση και στον εξωτερικό χώρο υπάρχουν πάντα πράγματα να ανακαλύψετε. Εδώ ξυπνά η περιέργεια και ο ερευνητικός πνεύμονας του παιδιού σας και διεγείρεται η δημιουργικότητα και η φαντασία του.

Να αισθανθείτε τη φύση με **όλες τις αισθήσεις σας**: Μια εκδρομή στο δάσος προσφέρει στο παιδί σας διάφορες αισθήσεις. Παρατηρήστε μαζί του έντομα ή πουλιά, μυρίστε την μυρωδιά του υγρού εδάφους, ακούστε το φύλλωμα των δέντρων και αγγίξτε τη φλούδα ενός δέντρου...

Με αδιάβροχο παντελόνι, μπουφάν και αδιάβροχα μπότες, το παιδί σας μπορεί να απολαύσει ακόμα και τον **βροχερό καιρό**. Αφήστε το να πηδήξει σε μια λακούβα. Μπορεί ακόμα και να προκαλέσει αρκετή πιτσιλιά! Το παιδί σας μπορεί να τρέξει, να πηδήξει και να ακολουθήσει τη **φυσική του κίνηση**.

Είτε στον αμμόλοφο, στο γρασίδι ή αλλού στην ελεύθερη φύση - δεν έχει σημασία. Εδώ το παιδί σας μπορεί να αναπτύξει ελεύθερα τη **δημιουργικότητά του**.

Μια **βραδινή πεζοπορία** μαζί είναι μια πολύ ξεχωριστή εμπειρία για το παιδί σας: όλα φαίνονται εντελώς διαφορετικά στο **σκοτάδι**. Με έναν φακό μπορείτε να κάνετε μια περιήγηση ανακάλυψης με το παιδί σας στο σκοτάδι.



Τρώγοντας και πίνοντας

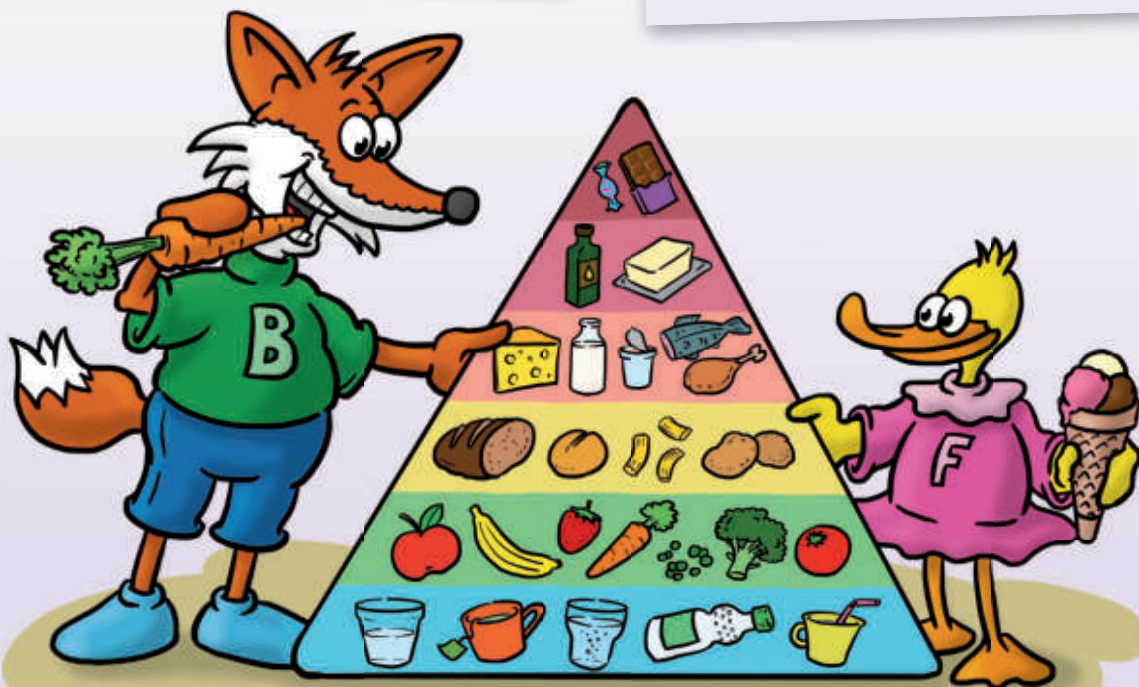
Η υγιεινή διατροφή είναι σημαντική για να μεγαλώνει και να μαθαίνει καλά το παιδί σας. Ορισμένες τροφές θα πρέπει να τις τρώει συχνά, ενώ άλλες θα πρέπει να τις καταναλώνει πιο σπάνια.

Το να τρώτε πρωινό, μεσημεριανό ή βραδινό μαζί είναι πολύ σημαντικό για το παιδί σας. Εδώ μπορεί να μάθει, για παράδειγμα, πώς να τρώει **ανεξάρτητα** με ένα κουτάλι, μαχαίρι και πιρούνι. Επίσης, μπορεί να αντιγράψει **κοινούς κανόνες** τραπεζιού και **τελετουργίες**.

Δώστε **χρόνο για το φαγητό**. Οικογενειακή ζωή είναι συχνά αρκετά ταραχώδης. Κατά τη διάρκεια ενός κοινού γεύματος, το παιδί σας μπορεί να μιλήσει για τη μέρα του ή για ιδιαίτερες εμπειρίες.

Μια μεγάλη αλλαγή μπορεί επίσης να είναι **ένα πικνίκ** μαζί στην υπέροχη ύπαιθρο. Όχι μόνο οι προετοιμασίες, αλλά και το ίδιο το φαγητό είναι δύο φορές πιο διασκεδαστικό

Αρέσει στο παιδί σας να βοηθά στα ψώνια ή στο μαγείρεμα; Αφήστε το να **συμμετέχει αποφασίζοντας** ποια τρόφιμα θα αγοράσετε. Επίσης, μπορείτε να το αφήσετε να βοηθήσει στο κόψιμο φρούτων ή λαχανικών. Έτσι, μπορεί να ασκηθεί να χειρίζεται καλύτερα τα χέρια του.



ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑ

Να είστε δημιουργικοί

Η κόλληση, το δίπλωμα, η ζωγραφική ή η κοπή είναι σημαντικές δεξιότητες που το παιδί σας χρειάζεται στο σχολείο.

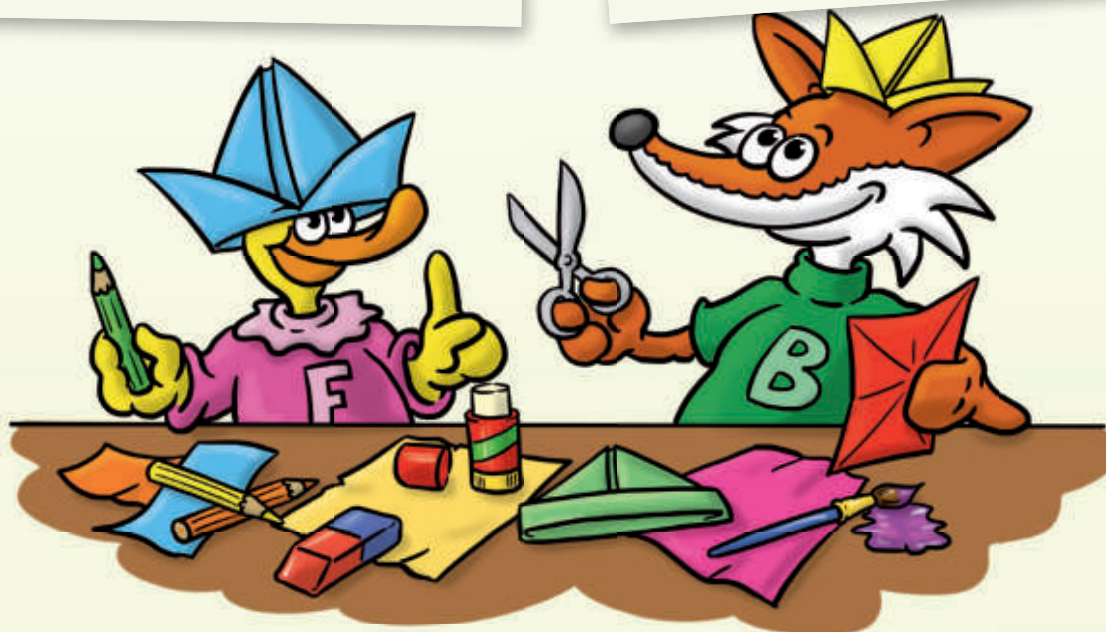
Ψάξτε μαζί για **υλικά χειροτεχνίας**, είτε μέσα είτε έξω στη φύση. Δοκιμάστε να αντιγράψετε φύλλα και να τα αποκόψετε με την ψαλίδα ή να κολλήσετε κάτι. Βαμβάκι, εφημερίδες και άλλα υλικά είναι ιδανικά για την χειροτεχνία. Αυτό δεν ενισχύει μόνο την **κινητικότητα των δακτύλων**, αλλά προάγει επίσης τη δημιουργικότητα.

«Το δωμάτιό μας είναι ένα μουσικό όργανο.» Κάντε μουσική μαζί. Χρησιμοποιήστε αντικείμενα που έχετε ήδη στο σπίτι. Χτυπήστε με το παιδί σας σε τραπέζια, καρέκλες, κατσαρόλες - με τα χέρια, ένα κουτάλι, πρώτα δυνατά και μετά απαλά. Ο **ρυθμός** και η **κίνηση** παίζουν σημαντικό ρόλο στην ανάπτυξη της γλώσσας και στην εκμάθηση ανάγνωσης και γραφής.

Πριν από τη γραφή έρχεται η **ζωγραφική**.

Στα παιδιά αρέσει να ζωγραφίζουν τα δικά τους σχέδια, αλλά είναι επίσης πολύ διασκεδαστικό να χρωματίζουν εικόνες. Αν το παιδί σας ζωγραφίζει πάνω από τα όρια, δώστε του πολλές ευκαιρίες να χρωματίζει εικόνες για να ασκηθεί να μείνει μέσα στις γραμμές.

Χτίστε πύργους με το παιδί σας, χρησιμοποιώντας Lego, Duplo ή οικοδομικά στοιχεία. Ποιος μπορεί να φτιάξει τον μεγαλύτερο, πιο πολύχρωμο, ωραιότερο πύργο; Αφήστε το παιδί σας να εκφραστεί δημιουργικά και δώστε του την ελευθερία να δοκιμάσει τις δικές του ιδέες!



Να αντιμετωπίζουμε τα μέσα επικοινωνίας

Τα smartphones, η τηλεόραση, τα tablets ή οι παιχνιδομηχανές αποτελούν σήμερα αναπόσπαστο μέρος της καθημερινότητας στις περισσότερες οικογένειες, και τα παιδιά αισθάνονται μαγνητική έλξη προς τα κινητά και άλλες συσκευές. Συνοδεύστε το παιδί σας όταν χρησιμοποιεί αυτά τα μέσα, αλλά επίσης διασφαλίστε την ποικιλία και την ανάγκη για χρόνο ανάπαυσης.

Χρησιμοποιήστε τα ψηφιακά μέσα **με το παιδί σας**. Τα παιδιά αντιδρούν πολύ διαφορετικά σε ιστορίες: Αυτό που ενός παιδιού φαίνεται αδιάφορο, μπορεί να κάνει ένα άλλο να νιώθει θλίψη ή φόβο. Συζητήστε με το παιδί σας για αυτό που είδε. Έτσι μπορεί να επεξεργαστεί το περιεχόμενο.

Στο flimmo.de μπορείτε να βρείτε μαζί με το παιδί σας τι θέλει να δει.



Στο παιδί σας αρέσει να παίζει **παιχνίδια** στο κινητό, το tablet ή το gaming console; Υπάρχουν πολλά παιχνίδια που είναι διασκεδαστικά, αλλά το παιδί σας μπορεί επίσης να μάθει κάτι από αυτά. Πάνω από όλα, τα παιχνίδια πρέπει να είναι **κατάλληλα για την** ηλικία του παιδιού. Κλείστε επίσης τη σύνδεση στο διαδίκτυο κατά τη διάρκεια του χρόνου παιχνιδιού στη συσκευή.

Θα βρείτε πληροφορίες και συμβουλές για παιχνίδια στο internet-abc.de/eltern/



Είστε το **μεγαλύτερο πρότυπο** για το παιδί σας. Ακόμα και **στη χρήση των μέσων** ενημέρωσης, το παιδί σας παρατηρεί πολλά από εσάς, για παράδειγμα όταν οι ενήλικες πιάνουν το κινητό τους «απλά ένα λεπτό». Η κοινή κατασκευή ενός «κρεβατιού για το κινητό» και το «βάλτε το κινητό στο κρεβάτι» παρουσιάζουν με παιχνιδιάρικο τρόπο **χρονικούς περιορισμούς για τα κινητά**.

Θα βρείτε πολλές συμβουλές για τη χρήση των μέσων επικοινωνίας στο t1p.de/Klicksafe-Apps



Να γυρίσετε ένα μικρό βίντεο με **εφαρμογές** όπως το Stop Motion στο κινητό είναι πολύ διασκεδαστικό. Ίσως ένα Lego άγαλμα να ευχηθεί χαρούμενα γενέθλια στον παππού. Σκηνοθετήστε με το παιδί σας και φανταστείτε μαζί ιστορίες.

Στο t1p.de/DJI-Apps-Kinder θα βρείτε υπέροχες συστάσεις για εφαρμογές.





ABC
2+3



Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

In Zusammenarbeit mit dem **Kinder- und Jugendärztlichen Dienst MÄRKISCHER KREIS**
sowie folgenden **Kindertagesstätten** und **Grundschulen**:



 **MÄRKISCHER KREIS**

**MÄRKISCHER KREIS
DER LANDRAT**

Fachdienst 56
Bildung und Integration
Heedfelder Straße 45
58509 Lüdenscheid
Tel. 02351/966-60
Fax 02351/966-6979
bildungsbuero@maerkischer-kreis.de
www.maerkischer-kreis.de

Spielidee:
Projektgruppe „Übergang Kita - Grundschule“
Illustration:
Agentur Masloff, Lüdenscheid