



 MÄRKISCHER KREIS

OD PRZEDSZKOŁA DO SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z BENNI I FRIDĄ

Nadaje się na początek szkoły:
Praktyczne wskazówki dla rodziców i dzieci



PRZEDMOWA

Drodzy rodzice,

zanim wasze dziecko pójdzie do szkoły, już wiele się nauczyło: na placu zabaw, w przedszkolu, u przyjaciółek i przyjaciół lub w domu.

Z tą broszurą chcemy dostarczyć wam kilka ważnych informacji oraz zachęcić was i wasze dziecko do dalszej wspólnej zabawy i odkrywania. Oprócz porad i trików otrzymacie również wiele konkretnych pomysłów, jak poprzez zabawę wyzwalać i wspierać wasze dziecko, przygotowując je tym samym na start w szkole.

Ważne jest, że wasza codzienność to codzienność waszego dziecka.

Wspólnie ją kształćcie. Rytuały takie jak wspólne gotowanie, tworzenie rzeczy czy zabawy stają się pięknymi chwilami, które wasze dziecko z pewnością z przyjemnością będzie wspominać jako dorosła osoba.

Wiele codziennych czynności nieświadomie rozwija umiejętności, które wasze dziecko będzie potrzebować w szkole.

Czy wiecie, że na przykład krojenie owoców i warzyw czy balansowanie na gałęzi drzewa może pozytywnie wpływać na umiejętność trzymania ołówka przez wasze dziecko?

Najważniejsze we wszystkim jest to, że każde dziecko ma swoje własne tempo!

Nawet jeśli wasze dziecko czegoś (jeszcze) nie potrafi, to w porządku. Śmiało zaufajcie swojej intuicji i w przypadku niepewności, zwróćcie się o wsparcie na przykład do wychowawczyń i wychowawców waszego dziecka.



OPOWIEŚĆ DO PRZECZYTANIA

Wczesnym rankiem spotykają się Benni i Frida, aby razem wyruszyć w drogę. Dzisiaj jest szczególnie dzień. To ich pierwszy dzień szkoły.

Krótko po tym, jak ruszyli w drogę, natrafili na mysz. „Stójcie!” zawołała mysz, „dokąd idziecie? Przedszkole leśne jest tam obok!” „Nie, droga myszko. Już nie chodzimy do przedszkola leśnego. Od dziś jesteśmy w szkole!” powiedział Benni dumnie. „Ach tak” odpowiedziała mysz, „zyczę wam dużo zabawy w szkole!”

Krótko po tym przechodzą obok jabłoni i z niedowierzaniem patrzą, ile tam wisi czerwonych jabłek. Benni i Frida zaczynają liczyć jabłka: „1-2-3-4-5! Wisi tam pięć czerwonych jabłek”, mówi Frida, kaczka. „I wszystkie wyglądają tak smakowicie. Najchętniej bym teraz zerwał jedno i od razu zjadł!” mówi lis Benni, i oblizuje wąsy.

„Tego bym jeszcze nie robił. Jabłka jeszcze nie są dojrzałe. Jesienią smakują o wiele lepiej” - mówi borsuk, który nagle pojawił się za dwójką przyjaciół. „Cześć Borsuku. Czy uważasz, że to niesamowite, jak dobrze oni już potrafią liczyć?” - pyta kret, który wygląda zza swojego kopca ziemi. Benni i Frida dumnie opowiadają, że potrafią już liczyć do dziesięciu i że od dziś nauczą się jeszcze więcej w szkole. „Wierzymy w to z przyjemnością. Wszystkiego dobrego na czas szkolny” - życzą borsuk i kret, po czym żegnają się z Bennim i Fridą.

Benni i Frida idą dalej i spotykają Ellę, sowę, która ma przy sobie list. „Cześć, idziecie do szkoły, prawda?” pyta. „Mały jeź jest dziś chory i niestety nie może pójść do szkoły. Wszystko jest opisane w tym liście. Czy moglibyście zabrać ten list do szkoły i przekazać go nauczycielowi Panu Kogutowi? Byłoby to bardzo miłe z waszej strony!” „Oczywiście Elli. Zrobimy to z przyjemnością” odpowiada oboje.

Na drodze do szkoły muszą teraz przejść przez staw rybny. Ostrożnie balansują po drewnianym moście. Nagle słychać głośne „plums” i mała rybka skacze

w górę i w dół w stawie. Cieszy się, że widzi oboje i prawie ich całkowicie zmoczy. „Ostrożnie, Benni. Pilnuj listu. Nie może się zmoczyć” ostrzega Frida swojego przyjaciela. Oboje szybko przechodzą przez most do suchego miejsca.

Nagle rozlega się dźwięk. DING-DANG-DONG! DING-DANG-DONG! Co to może być? Benni dostrzega małego ptaszka, który właśnie śpiewa. „Frida, to jest ten mały ptaszek. To on robi te dźwięki”, mówi Benni. „Nie, drodzy przyjaciele! To nie ja. To jest dzwonek szkolny, który słyszycie. Lekcje zaraz się zaczną” ćwierka mały ptak i dodaje: „Musicie się pospieszyć”.

Benni i Frida natychmiast zaczynają biec. „Ojej. Mam nadzieję, że zdążymy na czas. Ale dokąd właściwie idziemy? Czy się zgubiliśmy?” pyta Benni. Wtedy pojawia się niedźwiedź i pokazuje im właściwą drogę. „Idźcie najpierw do dżdżownicy, a potem omijajcie kota. Gdy zobaczycie po prawej wielkie grzyby, to już prawie jesteście na miejscu!”

Tak też robią. Przechodzą najpierw obok dżdżownicy, a potem obok kota, który wygodnie leży na trawie. W końcu dostrzegają czerwone grzyby z białymi plamkami i wreszcie szkołę.

Zdenerwowani i pełni radości Benni i Frida przybywają do szkoły. Nauczyciel Kogut serdecznie ich wita: „Cześć, wy dwaj! Witamy w szkole. Teraz najpierw rozpakujcie swoje plecaki szkolne, a potem zaczynamy!”. Nauczyciel Kogut przyjmuje list od małego jeża i dziękuje.

Benni i Frida mieli piękny pierwszy dzień w szkole. Już teraz cieszą się na wiele kolejnych dni w szkole, na nowe przyjaźnie i na wszystko, czego jeszcze się nauczą.

To był ekscytujący dzień!

PRAKTYCZNE WSKAZÓWKI

Być razem z innymi dziećmi

Bycie w towarzystwie innych dzieci, wspólne zabawy, śpiewanie lub nawet tworzenie prac plastycznych mają pozytywny wpływ na rozwój Twojego dziecka. Dziecko uczy się dzielić, spierać, dogadywać się i zawierać kompromisy. Przyjaźnie sprawiają, że Twoje dziecko jest szczęśliwe i wzmacniają jego pewność siebie.

Radzenie sobie z innymi dziećmi wymaga praktyki.

Przede wszystkim jest to jednak zabawa! Regularnie posyłaj swoje dziecko do przedszkola. Daj mu również możliwość zabawy z przyjaciółmi lub dziećmi z sąsiedztwa w czasie wolnym.

Być może Twoje dziecko chciałoby zaprosić przyjaciółkę lub przyjaciela do domu? Pozwól jednak swojemu dziecku również **odwiedzać inne dzieci**. Dzięki temu nauczy się radzić sobie również w innych miejscach niż dom.

Twoje dziecko czuje się dobrze w **klubie sportowym, szkole muzycznej lub grupie dla dzieci**. Razem z dzieckiem odkryjcie, co mu się podoba. Może w tych miejscach są również oferty dla rodziców i dzieci, w których możecie uczestniczyć razem.

Wygrywanie i przegrywanie, przestrzeganie zasad, radzenie sobie z uczuciami innych... to wszystko może ułatwić dziecku rozpoczęcie nauki w szkole! Grajcie razem w gry planszowe - chętnie również z przyjaciółką lub przyjacielem Twojego dziecka.



PRAKTYCZNE WSKAZÓWKI ...

Rozmawianie ze sobą nawzajem

Potrzebujemy języka, aby się porozumieć z innymi, aby wyrazić nasze pragnienia i potrzeby. Twoje dziecko również chce się wyrazić - od najmłodszych lat. Poprzez język dziecko poznaje świat i go rozumie. Jeśli potrafi swobodnie się wyrażać, nauka czytania i pisania również staje się łatwiejsza.

Usiądźcie wygodnie z dzieckiem i ciekawą książką: **książki oferują wiele okazji do rozmowy**. Skorzystajcie również z oferty lokalnej biblioteki i spędźcie tam wspólnie czas.

Rozumiesz swoje dziecko nawet bez wielu słów i często potrafisz zrozumieć jego pragnienia na podstawie spojrzenia. W szczególności przed rozpoczęciem szkoły ważne jest, aby Twoje dziecko potrafiło nazwać swoje **uczucia i potrzeby**. Porozmawiaj z dzieckiem: Co go smuci, co go denerwuje, a co sprawia, że jest szczęśliwe?

Czy Twoje dziecko lubi się przebierać? **W grze w role** dziecko uczy się wczuwać w inne postacie. Wciela się w różne role, czasem jest ojcem lub matką, czasem policjantem - lub zupełnie innym stworzeniem. Czy ty również cieszysz się z gier w role? Dołącz do zabawy! Wspólnie mogą się wyłaniać zabawne rozmowy.

Na pewno znasz rymy i zabawy paluszkowe z własnego dzieciństwa? Dzieci uwielbiają **rytmiczne mówienie!** Zabawy paluszkowe, rymowanki, piosenki i klaskanie sprawiają radość zarówno małym, jak i dużym!



Słuchanie i wzajemne słuchanie

Istnieją różne sposoby słuchania. Twoje dziecko słyszy dźwięki w swoim otoczeniu. Słyszy słowo i rozumie jego znaczenie. Podczas rozmowy z innymi słucha, rozumie to, co zostało powiedziane, odpowiada lub postępuje zgodnie z tym, co usłyszało.

Świat jest pełen **dźwięków**. Niektóre są głośne, inne raczej ciche; niektóre są przyjemne do słuchania, a przy innych chcielibyśmy zatkać sobie uszy. Spróbujcie posłuchać razem z dzieckiem dźwięków w waszym codziennym otoczeniu: śpiew ptaków, stukot pojemnika na śmieci, cisza w lesie...

Prosta forma słuchania, jaką może wykorzystać twoje dziecko, to **opowieść dźwiękowa**. Zamknijcie oczy, włączcie wyobraźnię: bez obrazów, tylko poprzez słuchanie głosów i dźwięków, dziecko może stworzyć swoją własną historię w głowie. A przy tym przyjemnym jest to, że słuchanie audycji dźwiękowej **świetnie relaksuje**.

Świadome słuchanie pomaga dziecku w mówieniu. Spróbujcie posłuchać piosenki w innym języku. **Spróbujcie powtórzyć to, co usłyszeliście**. Gwarantowany będzie co najmniej jeden śmiech!

Do rozmawiania ze sobą należy również **wzajemne słuchanie**. Opowiedz swojemu dziecku o jakimś wydarzeniu lub czytaj mu na głos, a następnie rozmawiajcie razem na ten temat. Pozwól dziecku odczuć, że również ty go słuchasz. W czasie rozmowy starajcie się utrzymywać **kontakt wzrokowy** między sobą.



PRAKTYCZNE WSKAZÓWKI ...

Stawać się samodzielnym, być samodzielnym

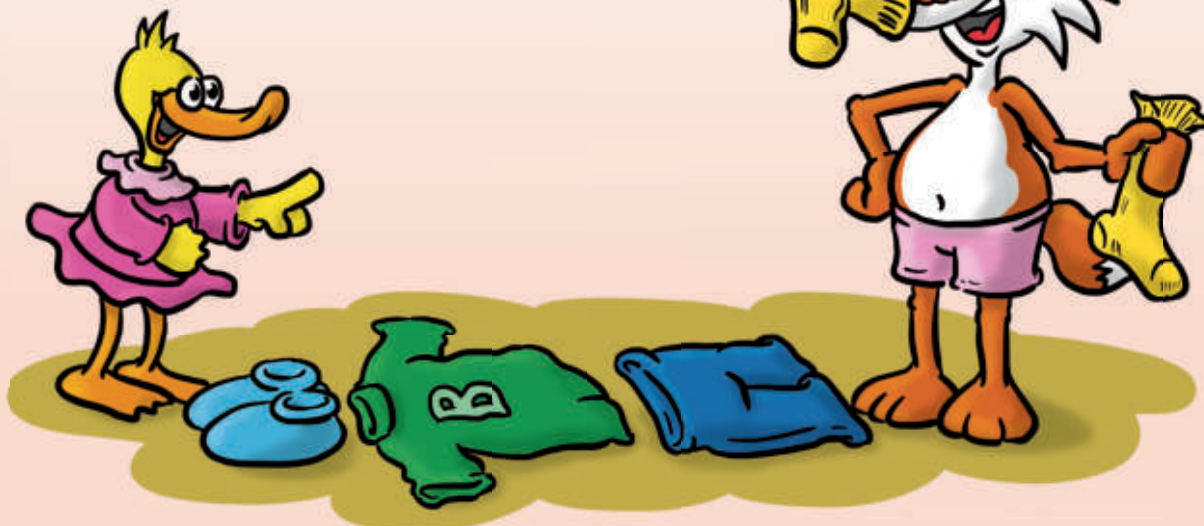
Wasze dziecko lubi wyruszać w podróż badawczą i odkrywczą. Jest ciekawe świata i lubi samodzielnie eksperymentować. Dzięki temu doświadcza wielu małych sukcesów, ale także uczy się radzić sobie z porażkami i nie poddawać się od razu. Przecież praktyka czyni mistrza.

Pozwól swojemu dziecku **podejmować decyzje i ubierać się samodzielnie**, bez pomocy. Być może będzie miało przyjemność przygotowywać sobie wieczorem „ścieżkę ubierania” na następny dzień. Dzięki temu twoje dziecko będzie się bawić, ucząc się jednocześnie kolejności ubierania i będzie miało możliwość samodzielnie decydować, co założyć na następny dzień.

Wspólnie pakujcie torbę do przedszkola, na wycieczkę rodzinną lub na nocleg. Wspólne sprzątanie w pokoju dziecięcym może być również zabawne i spędzasz czas z twoim dzieckiem.

Możliwość samodzielnego jedzenia i picia to wielka przygoda. Zachęcaj swoje dziecko do eksperymentowania przy jedzeniu - nawet jeśli czasem coś pójdzie nie tak. Wiele rzeczy, które wcześniej może nie smakowały, mogą być teraz interesujące.

To, co dla ciebie jest oczywiste, może stanowić dla twojego dziecka małe wyzwanie: Ważne jest, aby twoje dziecko czuło się pewnie, **idąc samodzielnie do toalety przed rozpoczęciem nauki w szkole.** Oczywiście **mycie rąk** po tym też jest ważne.





Auf geht Benni!

Od przeds
szkoły pod



jeht's & Frida

szkola do
stawowej





... DLA RODZICÓW I DZIECI

Być w ruchu

Ruch nie tylko dostarcza przyjemności, ale również pomaga w nauce. Nie tylko duże ruchy, takie jak szaleństwo, bieganie czy skakanie, ale także opanowanie drobnych ruchów może znacznie ułatwić rozpoczęcie nauki w szkole dla Twojego dziecka.

Bieganie, skakanie, wspinaczka lub zabawa w piłkę - **na dworze** twoje dziecko ma wiele możliwości ruchu. Poruszanie się na świeżym powietrzu nie tylko rozwija **kondycję fizyczną**, ale również poprawia **koncentrację**. A jeśli zabawa na zewnątrz nie jest możliwa: także **wewnątrz domu** twoje dziecko może się dużo poruszać. Z poduszek, materacy i z innych przedmiotów może zbudować przeszkody, gimnastykować się i skakać.

Trening równowagi w sposób zabawowy - to odbywa się prawie mimochodem podczas jazdy na hulajnodze lub rowerze. W czasie spaceru po lesie również można to robić: na pewno jest tam kilka pni drzew, na których można świetnie balansować.

Nawet najmniejsze ruchy są ważne: wiązanie węzłów lub kokard, otwieranie lub zamykanie guzików - wszystkie te czynności rozwijają **sprawność manualną**, którą twoje dziecko będzie potrzebować również do nauki pisania.

Czy w twoim mieście jest basen? Większość dzieci uwielbia szaleć i bawić się w wodzie. Możesz także zapisać swoje dziecko na **kurs pływania**.



PRAKTYCZNE WSKAZÓWKI ...

Wyjść na zewnątrz, być na zewnątrz

W naturze na zewnątrz zawsze jest coś do odkrycia. To tutaj pobudza się ciekawość i duch badawczy twojego dziecka, a także rozwija jego kreatywność i wyobraźnię.

Odkrywanie natury

wszystkimi zmysłami: Wycieczka do lasu oferuje twojemu dziecku różnorodne **doznania sensoryczne**. Obserwujcie razem małe owady lub ptaki; poczujcie zapach wilgotnej ziemi; wsłuchajcie się w szelest liści lub dotknijcie kory drzewa...

Wyposażone w spodnie przeciwdeszczowe, kurtkę i kalosze, twoje dziecko będzie dobrze bawić się nawet **w deszczu**. Pozwól mu skakać w kałużach. Niech się nawet porządnie ochlapie! Twoje dziecko może biegać, skakać i podążać za swoją **naturalną potrzebą ruchu**.

Nie ma znaczenia, czy na placu zabaw, na trawie czy gdziekolwiek w przyrodzie. Twoje dziecko może tutaj swobodnie rozwijać **swoją kreatywność**.

Wspólna nocna wędrówka to dla twojego dziecka wyjątkowe doświadczenie: **W ciemności** wszystko wygląda inaczej. Z latarką możecie razem odkrywać tajemnice nocy.



... DLA RODZICÓW I DZIECI

Jedzenie i picie

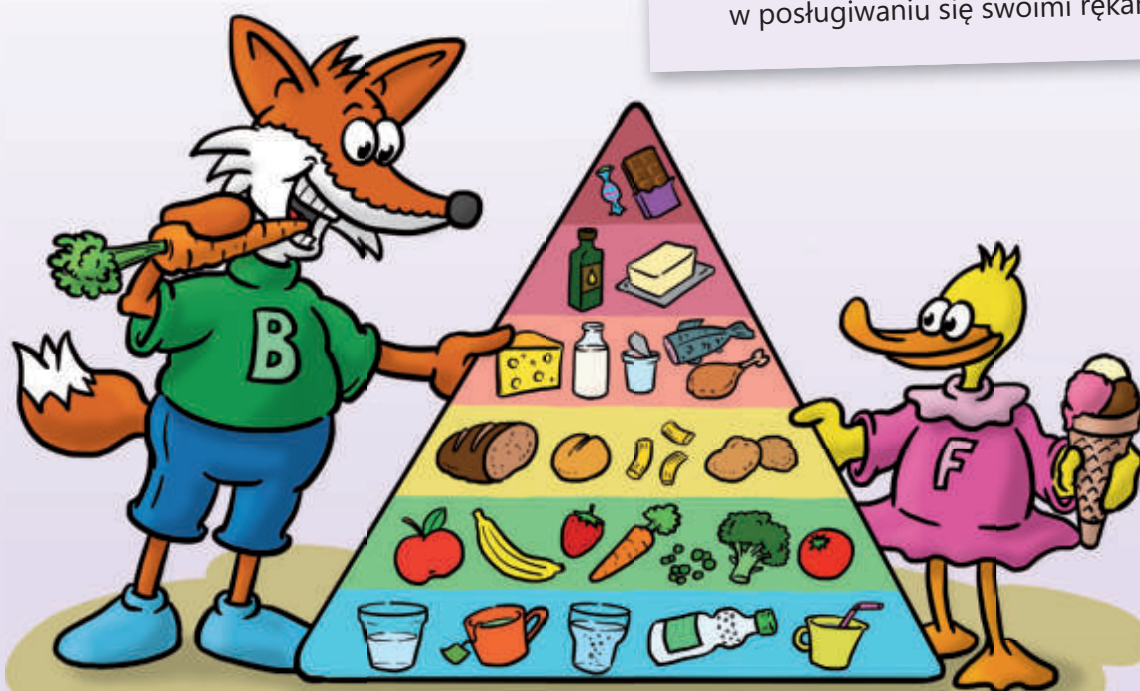
Zdrowe jedzenie i picie są ważne, aby twoje dziecko mogło dobrze rosnąć i uczyć się. Niektóre produkty spożywcze powinny się spożywać często, a inne rzadziej.

Wspólne śniadanie, obiad lub kolacja są bardzo ważne dla twojego dziecka. Tutaj może na przykład nauczyć się, jak samodzielnie jeść łyżką, nożem i widelcem. Może też uczyć się od was wspólnych **zasad stołowych i rytuałów**.

Poświęćcie czas na jedzenie. Codzienna rodzina bywa często wystarczająco gorączkowa. Podczas wspólnego posiłku twoje dziecko może opowiedzieć o swoim dniu lub wyjątkowych przeżyciach.

Wspaniałą odmianą może być także **wspólny piknik** na świeżym powietrzu. Nie tylko przygotowania, ale także samo spożywanie posiłków będzie podwójnie przyjemne.

Czy twoje dziecko lubi pomagać podczas zakupów lub przygotowywania posiłków? **Pozwól mu śmiało współdecydować** o tym, jakie produkty kupujecie. Możesz także pozwolić mu pomagać w krojeniu owoców lub warzyw. Dzięki temu może ćwiczyć zręczność w posługiwaniu się swoimi rękami.



PRAKTYCZNE WSKAZÓWKI ...

Być kreatywnym

Klejenie, składanie, malowanie i wycinanie to ważne umiejętności, które twoje dziecko będzie potrzebować w szkole.

Szukajcie razem **materiałów do rękodzieła**, zarówno wewnątrz, jak i na zewnątrz, w naturze.

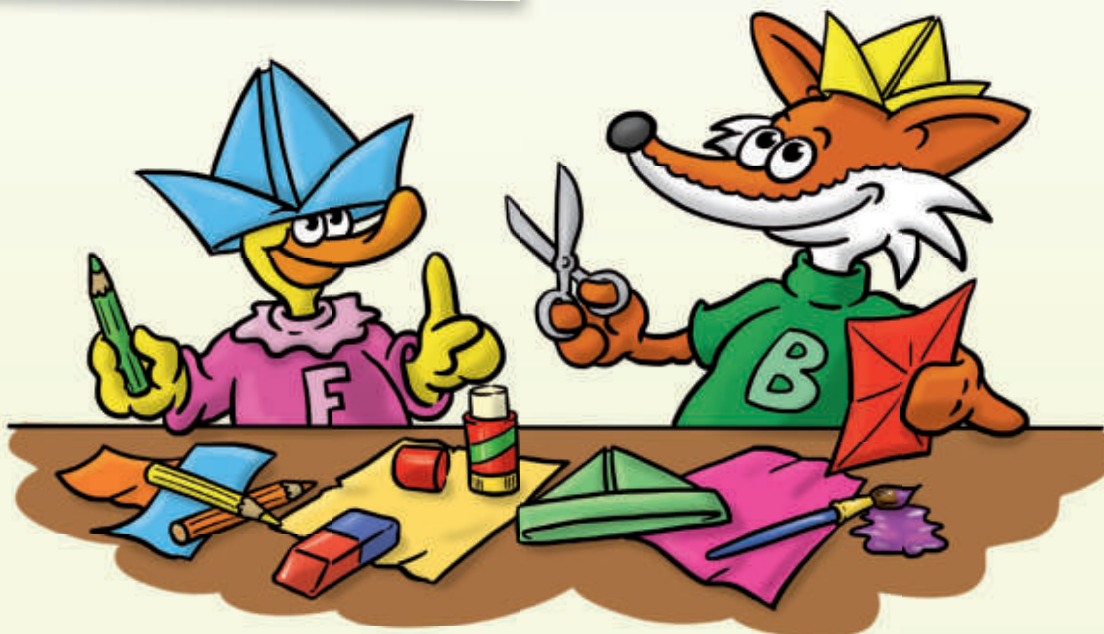
Na przykład, spróbujcie narysować liście i wyciąć je nożyczkami lub coś przykleić. Wata, gazety i inne przedmioty świetnie się nadają do tworzenia. To nie tylko wzmacnia **drobną motorykę**, ale również **rozwija kreatywność**.

„ Nasz pokój to instrument.”

Muzykujcie razem. Wykorzystajcie do tego przedmioty, które macie już w domu. Pobębnujcie z dzieckiem na stołach, krzesłach, garnkach - raz dłońmi, raz łyżką, raz głośno, a potem cicho. **Rytm i ruch** odgrywają dużą rolę w rozwoju języka oraz nauki czytania i pisania.

Przed nauką pisania przychodzi **malowanie**. Dzieci chętnie malują własne obrazy, ale także kolorowanie kolorowanek sprawia dużo radości. Czy twoje dziecko nadal maluje poza konturem? Daj mu dużo okazji do kolorowania obrazków, aby ćwiczyło pozostawanie w obrębie linii.

Budujcie z dzieckiem wieże z klocków Lego, Duplo lub innych klocków. Kto zbuduje największą, najbardziej kolorową, najpiękniejszą wieżę? Pozwól dziecku rozwijać swoją kreatywność i daj mu swobodę wypróbowywania własnych pomysłów!



... DLA RODZICÓW I DZIECI

Radzenie sobie z mediami

Smartfony, telewizory, tablety i konsole do gier są obecnie stałym elementem większości rodzin, a dzieci czują się oczarowane przez telefony komórkowe i inne urządzenia. Towarzysz swojemu dziecku podczas korzystania z tych mediów, ale zapewnij również różnorodność i czas wolny od nich.

Używaj cyfrowych mediów **wspólnie** z dzieckiem. Dzieci różnią się wrażliwością na opowieści: to, co jedno dziecko przyjmuje spokojnie, może sprawić, że inne będzie smutne lub przestraszone. **Porozmawiaj z dzieckiem** na temat tego, co widziało. Dzięki temu będzie mogło **przetworzyć treści**.

Na stronie flimmo.de możesz razem z dzieckiem wybierać, co chce obejrzeć.



Twoje dziecko lubi grać w gry na **telefonie, tablecie lub konsoli**? Istnieje wiele gier, które są zabawne, ale jednocześnie pozwalają dziecku na naukę. Przed wszystkim gry powinny być **odpowiednie dla wieku**. Dodatkowo, podczas gry, wyłącz dostęp do internetu na urządzeniu.

Informacje i wskazówki dotyczące gier znajdziesz na stronie internet-abc.de/eltern/



Jesteś **największym wzorem** dla swojego dziecka. Również podczas **korzystania z mediów** twoje dziecko wiele się od ciebie uczy, na przykład kiedy dorośli „na chwilę” sięgają po telefon. Wspólne tworzenie „łóżka dla telefonu” i „kładzenie telefonu spać” pokazują w zabawny sposób **czas wolny od korzystania z telefonu**.

Znajdziesz wiele wskazówek dotyczących korzystania z mediów na stronie t1p.de/Klicksafe-Apps



Wspólne nagrywanie krótkiego filmu za pomocą **aplikacji** takich jak Stop Motion na telefonie dostarcza wiele zabawy. Może Lego-figurka złoży życzenia dziadkowi z okazji urodzin. Prowadź „reżyserię” razem z dzieckiem i wymyślajcie wspólnie historie.

Na stronie t1p.de/DJI-Apps-Kinder znajdziesz świetne, rekomendacje aplikacji.





ABC
2+3



Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

In Zusammenarbeit mit dem **Kinder- und Jugendärztlichen Dienst MÄRKISCHER KREIS**
sowie folgenden **Kindertagesstätten** und **Grundschulen**:



 **MÄRKISCHER KREIS**

**MÄRKISCHER KREIS
DER LANDRAT**

Fachdienst 56
Bildung und Integration
Heedfelder Straße 45
58509 Lüdenscheid
Tel. 02351/966-60
Fax 02351/966-6979
bildungsbuero@maerkischer-kreis.de
www.maerkischer-kreis.de

Spielidee:
Projektgruppe „Übergang Kita - Grundschule“
Illustration:
Agentur Masloff, Lüdenscheid