



 MÄRKISCHER KREIS

BENNI & FRIDA PE DRUM DE LA GRĂDINIȚĂ LA ȘCOALA ELEMENTARĂ

**A fi pregătit pentru începutul școlii:
Sfaturi pentru viața de zi cu zi
pentru părinți și copii**



PREFAȚĂ

Dragi familii,

Înainte ca copilul dvs. va merge la școală, a învățat deja multe lucruri: pe terenul de joacă, la grădiniță, cu prietenii sau acasă.

Cu această broșură, dorim să vă punem la dispoziție unele informații importante și să vă încurajăm să jucați și să descoperiți mai departe împreună cu copilul dvs. Pe lângă sfaturi și trucuri, veți primi și multe idei concrete despre cum puteți să provocați și să susțineți copilul în mod ludic și, astfel, să-l pregătiți pentru școală.

Se aplică următoarele: viața de zi cu zi de la dvs. este viața de zi cu zi a copilului dvs. Construiți-o împreună. Astfel, ritualuri precum gătitul împreună, a bricola sau a juca devin momente frumoase, de care copilul dvs. cu siguranță își va aminti cu plăcere și ca adult.

Multe lucruri obișnuite stimulează în mod inconștient abilitățile de care copilul dvs. va avea nevoie la școală. Știați că, de exemplu, tăierea fructelor și legumelor sau echilibrul pe un trunchi de copac pot influența în mod pozitiv modul în care copilul dvs. ține creionul?

**Cea mai importantă chestiune dintre toate:
Fiecare copil are propriul său ritm!**

Chiar și dacă copilul dvs. nu poate face (încă) ceva, este în regulă. Aveți încredere în intuiția dvs. și, dacă nu sunteți sigur, puteți de exemplu, solicita sprijin de la educatoarele și educătorii copilului dvs.



POVESTEA DE CITIT

Este încă foarte devreme dimineața, când Benni și Frida se întâlnesc pentru a porni la drum împreună. Pentru că astăzi este o zi specială. Este prima ei zi de școală.

La scurt timp după ce au început să meargă, trec pe lângă șoarece. „Stai!”, apelează șoarecele, „unde vreți să mergeți? Grădinița de pădure este acolo!” „Nu, dragă șoarece. Nu mai mergem la grădinița de pădure. De astăzi suntem la școală!”, spune Benni cu mândrie. „Ah, înțeleg”, răspunde șoarecele, „atunci vă doresc multă distracție la școală!”

Puțin mai târziu, trec pe lângă un măr și se minunează de câți mere roșii sunt acolo atârnat. Benni și Frida încep să numere merele: „1-2-3-4-5! Cinci mere roșii atârna acolo”, spune Frida, rața. „Și arată toți atât de gustoase. Mi-ar plăcea să culeg unul acum și să-l mănânc imediat!”, spune Benni, vulpea, linsu-și botul.

„Nu aș face asta încă. Merele nu sunt încă coapte. Toamna au un gust mult mai bun”, spune bursucul, care apare brusc în spatele celor doi prieteni. „Salut, bursucule. Nu crezi că este minunat cât de bine știu deja să numere cei doi?”, întreabă cârțița, care se uită din movila sa. Benni și Frida raportă cu mândrie, că știu să numere deja până la 10 și că de astăzi vor învăța mult mai mult în școală. „Cu plăcere vă credem. Toate cele bune pentru perioada de școală”, le doresc bursucul și cârțița și se despart de Benni și Frida.

Benni și Frida continuă să meargă și o întâlnesc pe Elli, bufnița, care are o scrisoare cu sine. „Salut, voi doi. Sunteți în drum spre școală, nu-i așa?”, întreabă. „Micul arici este bolnav astăzi și din păcate, nu poate să meargă la școală. Toate acestea sunt scrise în scrisoare. Ați putea să duceți scrisoarea la școală și să-l predați învățătorului Cocos? Ar fi foarte amabil din partea voastră!” „Desigur, Elli. Cu plăcere facem asta”, răspund amândoi.

Pe drum spre școală, trebuie să treacă acum peste iazul de pește. Cu grijă balansează peste podul de lemn. Deodată se aude un zgomot puternic „plons” și peștele mic sare în sus și în jos în iaz. El se bucură că-i vede pe cei doi și aproape că îi face complet ud. „Grijă, Benni. Ai grijă la scrisoare. Nu trebuie să se ude”, avertizează Frida pe prietenul ei. Amândoi alerg repede peste pod pe uscat.

Apoi se aude un sunet. DING-DANG-DONG! DING-DANG-DONG! Ce poate fi asta? Benni vede pasărea mica, care face chiar acum muzică. „Frida, sunetul vine de la pasărea mică. Ea face aceste sunete”, este sigur Benni. „Nu, dragi prieteni! Nu am fost eu. Asta este clopotul școlii pe care-l auziți. Școala începe în curând”, ciripește pasărea mică și adaugă: „Ar trebui să vă grăbiți.”

Benni și Frida încep imediat să alerge. „Aoleu. Sper că putem ajunge la timp. Dar încotro trebuie să mergem? Ne-am rătăcit?”, întreabă Benni. Atunci apare ursul și le arată drumul corect. „Mergeți mai întâi la rămă și apoi treceți pe lângă piscină. Când vedeți la dreapta ciupercile mari cu pete albe, ați ajuns aproape de școală!”

Cei doi fac exact așa. Alerg mai întâi pe lângă rămă și apoi pe lângă piscină, care stă confortabil pe pajiște. În fine, văd ciupercile roșii cu petele albe și, în cele din urmă, școala.

Cu emoții și plin de nerăbdare Benni și Frida ajung la școală. Sunt salutați prietenos de învățătorul Cocos: „Bună. Voi doi! Bine ați venit la școală. Acum despachetați întâi ghiozdanele și apoi începem imediat!” Învățătorul Cocos ia scrisoarea de la micul arici și îi mulțumește.

Benni și Frida au o primă zi de școală minunată. Se bucură deja de multe alte zile la școală, pe prietenii noi, și de tot ce vor învăța în continuare.

A fost o zi pasionant și plină de emoții!

SFATURI PENTRU VIAȚA DE ZI CU ZI

A fi alături de alți copii

A fi împreună cu alți copii, să jocă, să cânte sau să bricolă împreună cu ei are un impact pozitiv asupra dezvoltării copilului dvs.. El învață să împartă, să se certe, să se împace sau să facă compromisuri. Prietenii îl fac pe copilul dvs. fericit și îi întăresc încrederea în sine.

Interacțiunea cu alți copii necesită exercițiu. Dar în primul rând este distractiv! Trimite-ți copilul regulat la grădiniță. Oferiți-i, de asemenea, oportunitatea de a juca cu prieteni sau cu copii din vecinătate în timpul liber.

Poate că copilul dvs. a dori să invite o prietenă sau un prieten acasă? De asemenea, lăsați copilul dvs. din când în când, să viziteze și **alți copii** în casele lor. Astfel, învață să se descurce și în altă parte decât acasă.

Copilul dvs. se simte bine într-un **club sportiv, la școala de muzică sau într-un grup de copii**. Descoperiți împreună cu copilul dvs. ce îi place. Pot exista și oferte locale pentru părinți și copil, la care puteți participa împreună.

A câștiga și a pierde, a respecta și a urma regulile, a gestiona sentimentele altora... toate acestea pot face începerea școlii mai ușoară pentru copilul dvs.! Jucați împreună jocuri de societate – cu plăcere și cu o prietenă sau un prieten a copilului dvs..



SFATURI PENTRU VIAȚA DE ZI CU ZI ...

Comunicare reciprocă / A vorbi unul cu celălalt

Avem nevoie de limbaj pentru a face schimb de idei cu ceilalți, pentru a ne exprima dorințele și nevoile. La fel și copilul dvs. vrea să comunice – chiar de la o vârstă fragedă. Prin limbaj, copilul dvs. învață să cunoască și să înțeleagă lumea. Dacă poate să se exprime fără probleme, învățarea cititului și scrisului îi va fi mai ușoară.

Faceți-vă confortabil cu copilul dvs. și cu o carte frumoasă: **cărțile oferă multe oportunități de conversație.** Sau profitați de oferta din biblioteca locală și petreceți acolo timp împreună.

Dvs. înțelegeți copilul dvs. fără a avea nevoie de cuvinte mari și deseori puteți citi dorințele sale din priviri. Nu în ultimul rând, pentru începerea școlii, este important ca copilul dvs. a fi capabil să poată numi singur **sentimentele și nevoile.** Vorbiți cu copilul dvs.: Ce îl face trist, ce îl face furios și ce îl face bucuros sau fericit?

Copilul dvs. se costumă cu plăcere? În **jocurile de rol**, copilul dvs. învață să empatizeze cu alte personaje. Se transformă în diferite roluri, uneori fiind tatăl sau mama, alteori polițist – sau orice altă ființă. Aveți și dvs. bucurie de jocurile de rol? Atunci participați! Împreună rezultă în timpul acestor jocuri conversații amuzante.

Cu siguranță cunoașteți poeziile sau jocurile cu degetele din copilăria dvs.? Copiii iubesc **vorbire ritmică!** Jocuri cu degetele, rime numărătoare, cântece și jocuri din palme sunt distractive atât pentru cei mici, cât și pentru cei mari!



... PENTRU PĂRINȚI ȘI COPII

Auzul și ascultarea reciprocă

Există diferite moduri de auz. Copilul dvs. aude sunete în mediul său înconjurător. Aude un cuvânt și înțelege semnificația acestuia. În conversație cu alții, el ascultă, înțelege ceea ce se spune, răspunde sau acționează în consecință.

Lumea este plină de **sunete**. Unele sunt zgomotoase, altele mai liniștite; unele sunt plăcute de auzit, la altele vrem să ne acoperim urechile. Ascultați împreună cu copilul dvs. sunetele din mediul vostru de zi cu zi: cântecul / ciripitul păsărilor, zgomotul unui coș de gunoi, liniștea în pădurea...

O modalitate simplă de a asculta are copilul dvs. atunci când ascultă o **poveste audio**. Închiderea ochilor, pornirea filmului mental: Fără nici o poză, - doar ascultând vocile și sunetele - își poate imagina o poveste completă proprie în mintea sa. Și frumosul este: că în timpul unei poveste audio se poate **relaxa** minunat.

Auzul conștient ajută copilul dvs. în vorbire. Ascultați odată o melodie într-o **altă limbă**. Încercați să **reproduceți / repetați** ceea ce ați auzit. Unul sau altul răs în timpul acestui exercițiu este garantat!

Comunicarea reciprocă implică și faptul că unul **ascultă celuilalt**. Povestiți copilului dvs. despre o experiență sau citiți-i o carte, apoi vorbiți despre asta împreună. Lăsați copilul dvs. să simtă că îi ascultați. Căutați întotdeauna **contactul vizual unul cu celălalt**.



SFATURI PENTRU VIAȚA DE ZI CU ZI

A devenii independent, a fii independent

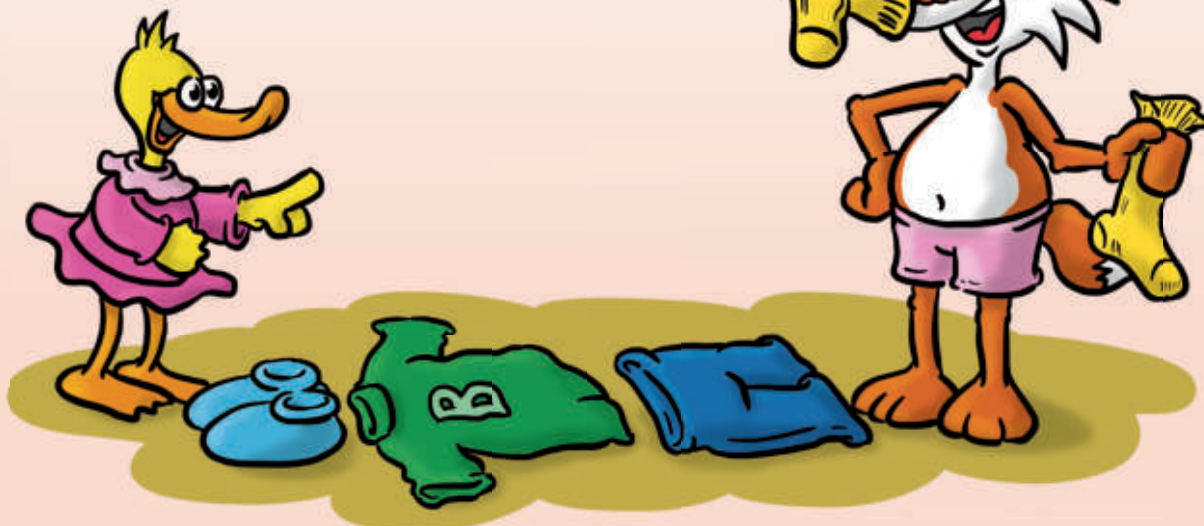
Copilul dvs. se bucură să meargă în călătorii de cercetare și descoperire. Este curios și îi place să încerce lucruri pe cont propriu. Astfel el experimentează multe mici succese, dar și învață să facă față eșecurilor și să nu renunțe imediat. Deoarece, în cele din urmă, practica face maestrul.

Permiteți copilului dvs. să **decide împreună** cu dvs. și să se îmbrace singur, **fără ajutor**. Poate să-i facă plăcere să-și pregătească seara un „drum de îmbrăcăminte” pentru ziua următoare. Astfel, copilul dvs. învață jucărește ordinea de îmbrăcăminte. și are posibilitatea să participe, ce va purta a doua zi.

Pachetați împreună cu copilul dvs. **geanta** pentru grădiniță, pentru o excursie cu familie sau pentru o cazare în noapte. Chiar și activitatea de a face ordine în camera copilului poate fi distractivă și este ocazia de a petrece timp împreună cu copilul dvs.

Posibilitatea de **a mânca și bea independent** este o aventură mare. Încurajați copilul dvs. să experimenteze când mănâncă – chiar dacă asta înseamnă că uneori merge ceva alături. Multe lucruri care poate înainte nu-i plăceau, s-ar putea să-i devină posibil interesante.

Ceea ce vă pare firesc, poate fi încă o mică provocare pentru copilul dvs.: pentru începutul școlii este important ca copilul dvs. să se îndrăznește **să meargă singur la toaletă**. Desigur, **spălarea mâinilor** după aceea, este, de asemenea, o parte a acestui proces.





Auf geht Benni!

Pe drum de
la școala e



jeht's & Frida

e la grădiniță
a elementară





PENTRU PĂRINȚI ȘI COPII

A fi în mișcare

Mișcarea nu doar aduce distracție, ci ajută și la învățarea. Nu doar mișcările mari precum rompingul, alergatul sau săritul, ci și stăpânirea mișcărilor mici pot face începutul școlii mai ușor pentru copilul dvs.

Alergatul, săritul, cățărutul sau jocul cu mingea – **afară**, copilul dvs. are multe opțiuni de a se mișca. Mișcarea în **aer liber** nu doar dezvoltă **simțul corpului**, ci îmbunătățește și **concentrarea**.

Și dacă nu este posibil să se joace afară: chiar și în **interior**, copilul dvs. se poate mișca mult. Cu perne, saltele și alte obiecte, poate construi foarte bine obstacole, să facă gimnastică și să sare.

Antrenarea **simțului echilibrului** într-un mod ludic – se poate face ușor când copilul merge cu trotinetă sau cu bicicleta. Și la o plimbare prin pădure funcționează acest lucru: cu siguranță există unul sau celălalt trunchi de copac pe care se poate **echilibra** foarte bine.

Chiar și cele mai mici mișcări sunt importante: legarea nodurilor sau funditelor, deschiderea sau închiderea nasturilor – toate aceste lucruri dezvoltă **motricitatea fină**, de care copilul dvs. are nevoie și pentru a învăța să scrie.

Există o piscină în orașul dvs.?
Cei mai mulți copii adoră să se dezlănțuie și să joace în apă. Sau înscrieți copilul dvs. la un **curs de înot**.



SFATURI PENTRU VIAȚA DE ZI CU ZI ...

Leșire în aer liber, a fii afară

Afară în natura liberă, există mereu ceva de descoperit. Aici sunt stimulate curiozitatea și spiritul de cercetare al copilului dvs., iar și creativitatea și imaginația lui sunt stimulați.

Experiența naturii cu **toate simțurile**: o excursie în pădure oferă copilului dvs. diverse **impresii senzoriale**. Observați cu copilul dvs. crawlies sau păsări; mirosiți mirosul pământului umed; ascultați foșnetul din subteran sau atingeți scoarța unui copac...

Echipat cu pantaloni de ploaie, jachetă și cizme de cauciuc, copilului dvs. îi va plăcea chiar și **vremea ploioasă**. Permiteți-i să sară într-o baltoacă. În același timp poate stropii mult! Copilul dvs. poate să alerge, să sare și să-și urmeze **dorința naturală de a se mișca**.

Fie în ladă de nisip, pe pajiște sau oriunde în natura liberă – nu contează. Copilul dvs. poate să-și dezvolte liber **creativitatea** aici.

O **plimbare de noapte** comună este o experiență foarte specială pentru copilul dvs.: în **întuneric** totul arată total diferit. Cu o lanternă, puteți să mergeți în întuneric peun tur de descoperire cu copilul dvs..



... PENTRU PĂRINȚI ȘI COPII

Mâncare și băutură

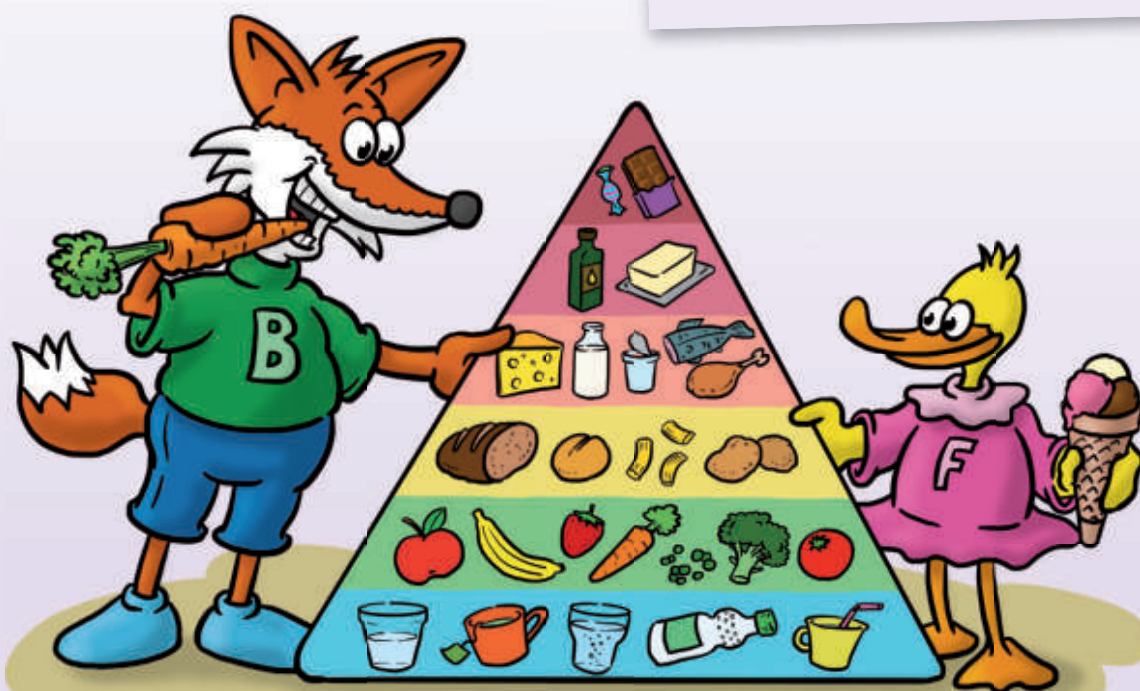
Alimentația și băutura sănătoasă sunt importante pentru ca copilul dvs. să crească și să învețe bine. Unele alimente ar trebui să fie consumate des de către copilul dvs.; altele ar trebui să fie consumate mai rar.

A lua micul dejun, a mânca prânz sau cină împreună este foarte important pentru copilul dvs. Aici, el poate învăța, de exemplu, cum să mănânce **singur** cu lingura, cu cuțitul și cu furculița. De asemenea, aici el poate copia regulile comune ale mesei și **ritualurile**.

Acordați **timp când mâncați**. Viața familială poate fi adesea destul de agitată. În timpul unei mese comune, copilul dvs. poate vorbi despre ziua sa sau despre experiențe speciale.

O schimbare minunată poate fi și un **picnic împreună** în natură liberă. Aici, distracția nu constă doar în pregătire, ci și în mâncarea în sine.

Copilul dvs. îi place să ajute la cumpărături sau la pregătirea mesei? Permiteți-i să **decide cu dvs.**, ce alimente cumpărați. De asemenea, puteți să-l implicați în tăierea fructelor sau legumelor. Astfel, el poate exercita să fie mai priceput cu mâinile sale.



SFATURI PENTRU VIAȚA DE ZI CU ZI ...

A fi creativ

Lipirea, plierea, pictarea sau decuparea sunt abilități importante de care copilul dvs. are nevoie la școală.

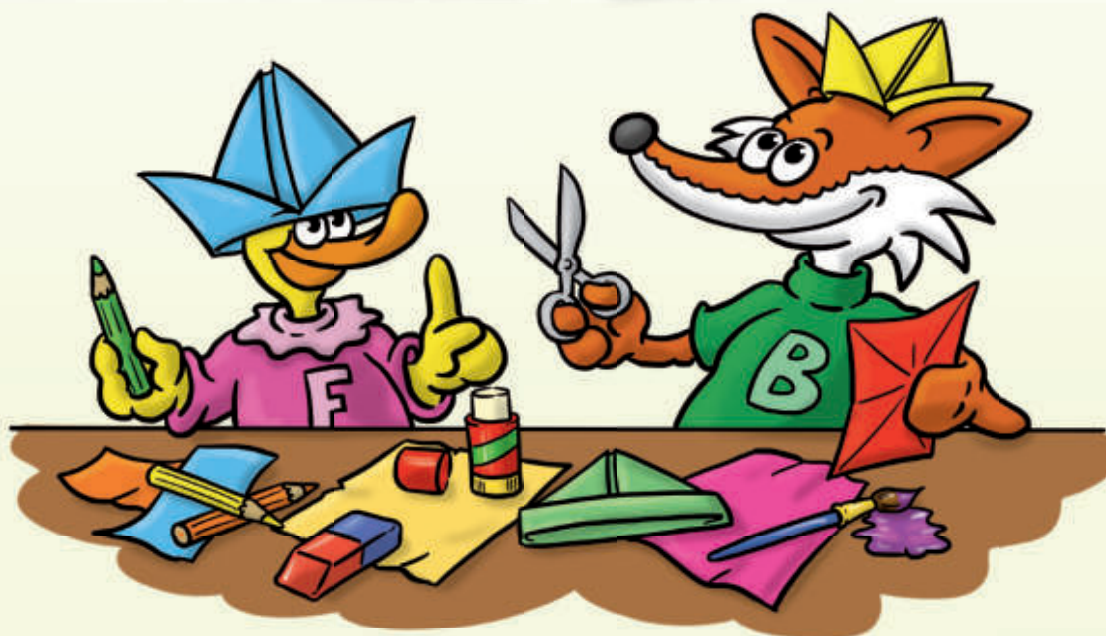
Căutați împreună **materiale de lucru**, fie în interior, fie în natură. Încercați să desenați de exemplu frunze, și să le tăiați cu foarfecă sau să lipiți ceva. Vata, ziarele și alte materiale sunt foarte bine potrivite pentru activitățile creative. Aceasta nu numai că întărește **motricitatea fină**, ci și stimulează creativitatea.

„Camera noastră este un instrument.”
Faceți muzică împreună. La acest utilizați obiecte pe care le aveți deja acasă.
Bateți toba cu copilul dvs. pe mese, scaune, oale – o dată cu mâinile, o dată cu o lingură, uneori tare și apoi liniștit.
Ritmul și mișcarea joacă un rol important în dezvoltarea limbajului, precum și la învățarea cititului și scrisului.

Înainte de scrisul, vine **desenul / pictarea**.

Copiii se bucură să-și creeze propriile lor imagini, dar și să coloreze imagini de colorat este distractiv. Colorează copilul dvs. încă peste margine? Oferiți-i multe ocazii de colorat imagini, pentru a exersa să rămână în interiorul liniilor.

Construiți turnuri cu copilul dvs. din LEGO, Duplo sau cuburi de construit. Cine construiește cel mai mare, cel mai colorat, cel mai frumos turn? Permiteți copilului dvs. să devine creativ și oferiți-i spațiu pentru a încerca idei proprii!



... PENTRU PĂRINȚI ȘI COPII

Gestionarea mediilor digitale

Smartphone-urile, televizoarele, tabletele sau consolele de jocuri fac astăzi parte din viața de zi cu zi a majorității familiilor, și copiii se simt atrași magic de telefoane și alte dispozitive. Însotii copilul dvs. atunci când utilizează aceste medii, dar asigurați-vă și că există varietate și timp liber.

Folosiți medii digitale **împreună** cu copilul dvs. Copiii reacționează foarte diferit la povești: ceea ce un copil poate iă calm, poate face pe altul să fie trist sau să se simtă speriat. Discutați cu copilul dvs. despre ceea ce a văzut. Astfel, el poate **procesa conținuturile**.

Pe **flimmo.de** puteți alege împreună cu copilul dvs. ceea ce dorește să vadă.



Copilul dvs. joacă cu plăcere **jocuri** pe telefonul mobil, tabletă sau consolă? Există multe jocuri care sunt distractive și în care copilul dvs. poate învăța ceva. Mai presus de toate, jocurile ar trebui să fie **adecvate vârstei**. În timpul jocului, dezactivați de asemenea, internetul de pe dispozitiv.

Informații și sfaturi despre jocuri le găsiți pe **internet-abc.de/eltern/**.



Sunteți **cel mai mare model** al copilului dvs. Copilul dvs. învață multe lucruri de la dvs., și despre **utilizarea mediilor**, de exemplu, atunci când adulții iau telefonul mobil „doar pentru un moment”. Confeccionarea împreună a unui „pat pentru telefonul mobil” și „a pune telefonul mobil în pat” arată în mod ludic momentele fără telefon.

Puteți găsi multe sfaturi privind utilizarea mediilor pe **t1p.de/Klicksafe-Apps**.



Realizarea unui scurt film împreună cu **aplicații** precum Stop Motion cu telefonul mobil este foarte distractiv. Poate o figură LEGO îl va felicita pe bunicul de ziua lui. Faceți „regia” împreună cu copilul dvs., și imaginați-vă povești împreună.

Pe **t1p.de/DJI-Apps-Kinder** găsiți recomandări de aplicații minunate.





ABC
2+3



Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

In Zusammenarbeit mit dem **Kinder- und Jugendärztlichen Dienst MÄRKISCHER KREIS**
sowie folgenden **Kindertagesstätten** und **Grundschulen**:



 **MÄRKISCHER KREIS**

**MÄRKISCHER KREIS
DER LANDRAT**

Fachdienst 56
Bildung und Integration
Heedfelder Straße 45
58509 Lüdenscheid
Tel. 02351/966-60
Fax 02351/966-6979
bildungsbuero@maerkischer-kreis.de
www.maerkischer-kreis.de

Spielidee:
Projektgruppe „Übergang Kita – Grundschule“
Illustration:
Agentur Masloff, Lüdenscheid