



 MÄRKISCHER KREIS

BENNI VE FRIDA ILE KREŞTEN İLKOKULA

Okula başlamaya uygun:
Ebeveynler ve çocuklar için günlük ipuçları



ÖNSÖZ

Sevgili aileler,

çocuğunuz okula gelmeden önce birçok şeyi öğrendi: oyun parkında, anaokulunda, arkadaşlarıyla ve evde.

Bu broşürle size bazı önemli bilgiler sunmak ve çocuğunuzla birlikte daha fazla oyun oynayıp keşfetmenizi teşvik etmek istiyoruz. İpuçlarının yanında, çocuğunuzun oyun yoluyla meydan okuyarak ve destekleyerek okula hazırlayabileceğiniz birçok somut fikir de bulacaksınız.

Bu konuda şunu unutmayın: Sizin günlük yaşantınız, çocuğunuzun günlük yaşantısıdır.

Birlikte şekillendirin. Özellikle beraber yemek pişirme, el işleri veya oyun oynama gibi ritüeller güzel anılara dönüşebilir ve çocuğunuz yetişkin olduğunda mutlulukla hatırlayacağı anılar haline gelebilir.

Günlük hayatta farkında olmadan çocuğunuzun okulda ihtiyaç duyacağı becerileri geliştiren birçok şey vardır.

Örneğin, meyve ve sebze kesmek veya bir kütük üzerinde denge sağlamak gibi aktivitelerin çocuğunuzun kalem tutuşunu olumlu etkileyebileceğini biliyor muydunuz?

En önemli şey ise şu ki:

Her çocuğun kendine göre bir hızı vardır!

Eğer çocuğunuz bir şeyi (henüz) başaramıyorsa, bu gayet normaldir. Kendi içgüdülerinize güvenin ve belirsizlik durumunda çocuğunuzun bakıcılarından veya öğretmenlerinden destek alın.



YÜKSEK SESLE OKUNACAK HİKAYE

Benni ve Frida bir araya gelip yola çıkmak için çok erken saatte buluşuyorlar. Çünkü bugün özel bir gün. İlk okul günleri.

Benni ve Frida yola çıktıktan kısa bir süre sonra, fareye rastlarlar. Fare, "Durun!" diye bağırır, "Nereye gidiyorsunuz? Ormanda çocuk bahçesi orada, öyle değil mi?" Benni gururla, "Hayır, sevgili fare. Artık ormanda çocuk bahçesine gitmiyoruz. Bugünden itibaren okuldayız!" der. Fare, "Ah, öyle mi?" diye cevap verir, "O zaman size okulda iyi eğlenceler dilerim!"

Kısa bir süre sonra, bir elma ağacının yanından geçerler ve orada asılı duran kırmızı elmaların ne kadar çok olduğuna hayret ederler. Benni ve Frida elmaları saymaya başlarlar: "1-2-3-4-5! Orada beş kırmızı elma asılı duruyor," der ördek Frida. "Ve hepsi çok lezzetli görünüyor. Şu anda bir tane koparıp hemen yemek istiyorum!" der tilki Benni ve ağzını yalar.

"Bunu şu anda yapmamak daha iyi olur. Elmalar henüz olgunlaşmadı. Sonbaharda çok daha güzel tatlı olacaklar," diyor, aniden arkadaşların arkasında beliren porsuk. "Merhaba Porsuk. İki arkadaşın ne kadar iyi sayabildiğini sen de beğenmiyor musun?" diye soruyor, yuvasından çıkan köstebek. Benni ve Frida gururla, artık 10'a kadar sayabildiklerini ve bugünden itibaren okulda çok daha fazla şey öğreneceklerini anlatıyor. "Bunu gönülden inanıyoruz. Okul zamanınız için her şeyin en iyisini diliyoruz," diyor porsuk ve köstebek, Benni ve Frida'ya veda ederek ayrılıyor.

Benni ve Frida devam ederken, yanında bir mektup bulunan baykuş Elli ile karşılaşırlar. "Merhaba. Siz okula gidiyorsunuz, değil mi?" diye sorar. "Küçük kirpi bugün hasta ve maalesef okula gidemiyor. Her şey mektupta yazıyor. Mektubu okula götürüp öğretmen Baykuş'a teslim edebilir misiniz? Bu çok nazik olurdu!" "Tabii ki, Elli. Biz bunu memnuniyetle yaparız," diye cevaplar ikisi.

Okula giderken şimdi balık göletini geçmek zorundadırlar. Dikkatlice ahşap köprü üzerinde denge kurarlar. Birdenbire yüksek bir "sıçrama" sesi duyulur ve küçük balık gölette zıplar. İkiyle tanıştığı için sevinçlidir ve neredeyse ikisini tamamen ıslatır. "Dikkatli ol, Benni. Mektuba dikkat et, ıslanmamalı," diye uyarır Frida arkadaşını. İki de hızla köprüden geçerek kuru zemine ulaşırlar.

Aniden bir ses duyulur. DING-DANG-DONG! DING-DANG-DONG! Acaba o ne olabilir? Benni müzik yapan küçük bir kuş görür. "Frida, bu küçük kuştan geliyor. Bu sesleri o çıkarıyor," der Benni. "Hayır, sevgili arkadaşlar! Ben değilim. O, duyduğunuz okul çanı. Okul hemen başlayacak," diye cıvılda küçük kuş ve ekler: "Acele etmelisiniz."

Benni ve Frida hemen koşmaya başlar. "Oh hayır! Umarım hala zamanında yetişiriz. Ama nereye gitmeliyiz? Kaybolmuş olabilir miyiz?" diye sorar Benni. Tam o sırada ayı çıkar ve onlara doğru yolu gösterir. "Önce solucanın yanına gidin ve sonra kediyi geçin. Sağ tarafta büyük mantarları görürseniz, neredeyse oradasınız demektir!"

İkisi de bunu yapar. Önce solucanın yanından geçerler ve ardından çimenlerde rahatça uzanan kediyi. Sonunda, beyaz noktalı kırmızı mantarları ve nihayet okulu görürler.

Heyecanla ve büyük bir sevinçle Benni ve Frida okula varır. Öğretmen Horoz tarafından dostça karşılanırlar: "Merhaba! Okula hoş geldiniz. Şimdi önce sırt çantalarınızı açın ve hemen başlayalım!" Öğretmen Horoz, küçük kirpinin mektubunu alır ve teşekkür eder.

Benni ve Frida harika bir ilk okul günü geçirirler. Okulda yeni günlere, yeni arkadaşlıklara ve öğrenecekleri her şeye şimdiden seviniyorlar.

Bu heyecan verici bir gündü!

GÜNLÜK İPUÇLARI

Diğer çocuklarla birlikte olmak

Diğer çocuklarla bir arada olmak, onlarla oynamak, şarkı söylemek veya el işi yapmak, çocuğunuzun gelişimi üzerinde olumlu bir etkiye sahiptir. Paylaşmayı, tartışmayı, uzlaşmayı öğrenirler. Arkadaşlıklar çocuğunuzu mutlu eder ve özgüvenini güçlendirir.

Diğer çocuklarla iletişim kurmak pratik gerektirir. Ve en önemlisi, eğlencelidir! Çocuğunuzu düzenli olarak kreşe gönderin. Boş zamanlarında da arkadaşlarıyla veya komşu çocuklarıyla oynaması için fırsat verin.

Belki çocuğunuz bir arkadaşını eve davet etmek istiyor? Çocuğunuzun **başka çocukları da ziyaret etmesine izin verin.** Böylelikle başka yerlerde de kendini uyumlu bir şekilde bulabilmesini öğrenir.

Çocuğunuz **spor kulüplerinde, müzik okullarında veya çocuk gruplarında** kendini iyi hissedebilir. Çocuğunuzla birlikte nelerden hoşlandığını keşfedin. Belki de yakınınızda ebeveyn ve çocuk için sunulan etkinlikler bulunmaktadır.

Kazanmak ve kaybetmek, kurallara uymak, diğer insanların duygularıyla başa çıkmak... Tüm bunlar çocuğunuzun okula başlamasını kolaylaştırabilir! Birlikte masa oyunları oynayın - çocuğunuzun arkadaşıyla birlikte oynaması da harika olabilir.



GÜNLÜK İPUÇLARI

Birbirimizle konuşmak

Başkalarıyla iletişim kurmak, isteklerimizi ve ihtiyaçlarımızı ifade etmek için dile ihtiyacımız vardır. Sizin çocuğunuz da küçüklükten itibaren kendini ifade etmek isteyecektir. Dil aracılığıyla çocuğunuz dünyayı tanır ve anlar. Eğer sorunsuz bir şekilde kendini ifade edebilirse, okuma ve yazma da ona daha kolay gelir.

Çocuğunuzla güzel bir kitap okuyun:
Kitaplar birçok konuşma fırsatı sunar.
Veya yerel kütüphanedeki olanaklardan yararlanın ve birlikte zaman geçirin.

Fazla kelimelere gerek olmadan da çocuğunuzun anlıyorsunuz ve sık sık onun gözlerinden isteklerini anlayabiliyorsunuz. Okula başlamadan önce çocuğunuzun **duygularını ve ihtiyaçlarını** kendisinin ifade edebilmesi önemlidir. Çocuğunuzla konuşun: Ne zaman üzülüyor, ne zaman kızıyor ve ne zaman mutlu veya mutsuz oluyor?

Çocuğunuz kostüm giymeyi sever mi?
Rol yapma oyunula çocuğunuz başka karakterlere bürünmeyi öğrenir. Farklı rolleri üstlenir, bazen anne ya da baba, bazen polis memuru veya tamamen farklı bir varlık olur. Siz de rol yapma oyunlarından zevk alıyor musunuz? O zaman siz de katılın! Birlikte eğlenceli konuşmalar ortaya çıkar.

Kendi çocukluğunuzdan tekerlemeler veya parmak oyunları biliyorsunuzdur, değil mi? Çocuklar **ritmik konuşmayı** çok sever! Parmak oyunları, sayma tekerlemeleri, şarkılar ve klaket oyunları hem büyükler hem de küçükler için çok eğlenceli!



EBEVEYNLER VE ÇOCUKLAR

Birbirimizi duymak ve dinlemek

Dinlemenin çok farklı türleri vardır. Çocuğunuz çevresindeki sesleri duyar. Bir kelime duyar ve anlamını anlar. Başkalarıyla konuşurken dinler, konuşulanı anlar, cevap verir veya ona göre hareket eder.

Dünya **seslerle** doludur. Bazıları gürültülüdür, bazıları daha sessizdir; bazıları hoş bir şekilde duyulurken, diğerlerini kulaklarımızı tıkamak isteyebiliriz. Günlük çevrenizdeki seslere çocuğunuzla birlikte dikkatlice kulak verin: kuşların cıvıltısı, çöp kutusunun tırmalayışı, ormandaki sessizlik...

Çocuğunuzun dinlemek için kolay bir yolu **hikaye dinlerken** ortaya çıkar. Gözleri kapatın, hayal gücü devreye girsin: Sadece sesleri duyarak ve karakterlerin konuşmalarını dinleyerek, kendi hikayesini kafasında canlandırabilir. Ve güzel olan şu ki: Bir sesli hikaye ile rahatça **dinlenme** imkanı bulur.

Bilinçli **dinleme**, çocuğunuzun konuşması için yardımcı olur. **Başka bir dilde** bir şarkı dinleyin ve duyduğunuzu **tekrarlamaya** çalışın. Bu arada bazı kahkahalar garanti!

Bir arada konuşmanın bir parçası olarak, **birbirimizi dinlemek** de önemlidir. Çocuğunuza bir deneyimden bahsedin veya ona kitap okuyun ve ardından birlikte konuşun. Çocuğunuza, sizin de onu dinlediğinizi hissettirin. Bu süreçte **birbirinize daima göz teması** kurmaya özen gösterin.



GÜNLÜK İPUÇLARI

Bağımsız olmak, bağımsız kalmak

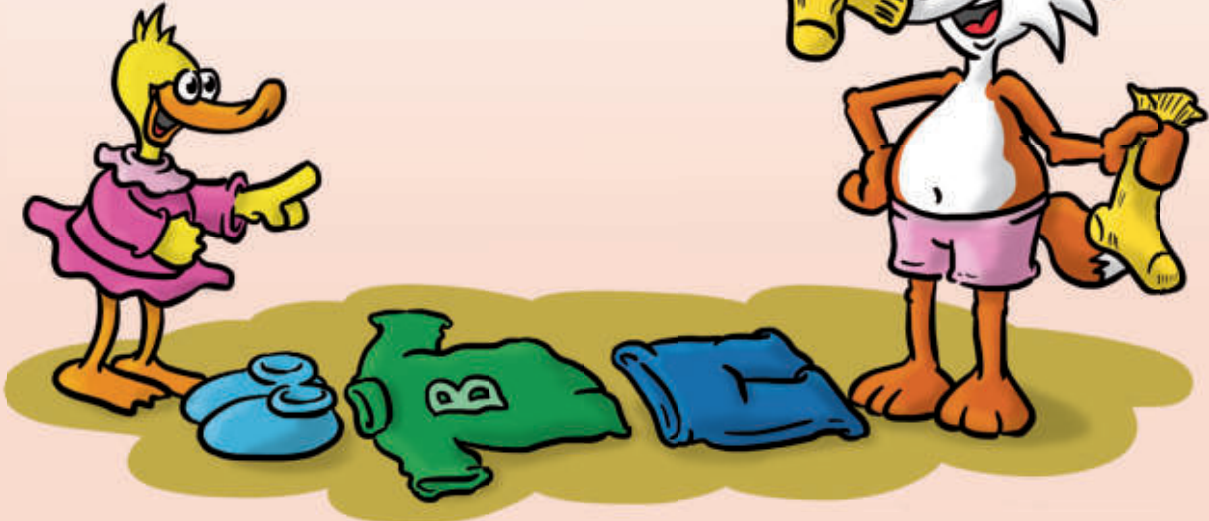
Çocuğunuz keşiflere ve araştırmalara meraklıdır. Meraklıdır ve şeyleri bağımsız olarak denemekten hoşlanır. Bu şekilde birçok küçük başarı yaşar, başarısızlıklarla başa çıkmayı ve hemen pes etmemeyi de öğrenir. Sonuçta, alıştırma usta yapar.

Çocuğunuzun **karar vermesine ve yardım almadan** giyinmesine izin verin. Belki de ertesi gün için bir "giyinme yolculuğu" hazırlamaktan hoşlanır. Bu şekilde çocuğunuz oyunlaştırarak giysilerin sırasını öğrenir ve ertesi gün ne giyeceğine kendisinin karar verme fırsatı olur.

Çocuğunuzla birlikte çocuk yuvası, aile gezisi veya gece kalma için **çantayı birlikte hazırlayın.** Ayrıca çocuk odasını birlikte toplamak da eğlenceli olabilir ve sizinle çocuğunuz için zaman geçirmenizi sağlar.

Bağımsız olarak yemek yemek ve içmek büyük bir maceradır. Çocuğunuzun yemeğe kendi kendine denemesini teşvik edin - hatta bazen bir şeylerin yanlış gitmesi anlamına da gelse. Daha önce belki de beğenmediği birçok şey artık ilginç hale gelebilir.

Sizler için doğal olan bir şey, çocuğunuz için hala küçük bir meydan okuma olabilir: Okula başlarken çocuğunuzun **tuvalete bağımsız olarak gitmeye** cesaret etmesi önemlidir. El yıkamayı da tabii ki unutmayın.





Auf geht Benni

ile kreştenir



jeht's & Frida

n ilkokula





EBEVEYNLER VE ÇOCUKLAR

Hareket etmek

Hareket etmek sadece eğlenceli değil, aynı zamanda öğrenmeye de yardımcı olur. Sadece oyun, koşu veya zıplama gibi büyük hareketler değil, aynı zamanda küçük hareketleri de kontrol etmek çocuğunuzun okula başlamasını önemli ölçüde kolaylaştırabilir.

Koşmak, tırmanmak veya top oynamak - çocuğunuzun **dışarıda** hareket etmesi için birçok fırsat var. **Temiz havada** hareket etmek sadece **vücut hissini** geliştirmez, aynı zamanda **konsantrasyonu** da artırır. Eğer dışarıda oyun oynamak mümkün değilse: **İçeride** de çocuğunuz hareket edebilir. Yastıklar, minderler ve diğer nesnelere oynayabilir ve jimnastik yapabilir.

Oyunlu bir şekilde **denge duygusunu** çalıştırmak - bunu scooter veya bisiklet sürerken neredeyse yanı başında yapabilir. Ağaçların olduğu bir ormanda yürüyüşe çıkarsanız da yapılabilir: Burada üzerinde mükemmel bir **denge sağlayabileceği** birkaç ağaç kütüğü mutlaka vardır.

En küçük hareketler bile önemlidir: Düğüm atmak, fiyonk yapmak, düğmeleri açmak veya kapatmak - tüm bunlar çocuğunuzun yazmayı öğrenirken ihtiyaç duyduğu **ince motor becerilerini** geliştirir.

Şehrinizde bir yüzme havuzu var mı? Çoğu çocuk suyun içinde oynamayı ve eğlenmeyi sever. Veya çocuğunuzun bir **yüzme kursuna** kaydettirin.



GÜNLÜK İPUÇLARI

Dışarı çıkmak, dışarıda olmak

Doğada dışarıda her zaman keşfedilecek bir şeyler vardır. Burada çocuğunuzun merakı ve keşfetme isteği uyanırken, yaratıcılığı ve hayal gücü teşvik edilir.

Tüm duyularıyla doğayı deneyimlemek: Ormana yapılan bir gezi, çocuğunuz için farklı **duyusal deneyimler** sunar. Çocuğunuzla birlikte sürünen böcekleri veya kuşları gözlemleyin; nemli toprağın kokusunu içinize çekin; çalılıklarda hışırtıya kulak verin veya bir ağacın kabuğunu dokunarak hissedin...

Yağmurlu havalarda bile çocuğunuz yağlık, ceket ve lastik çizme ile donatılmışsa eğlenceyi yaşayabilir. Bir su birikintisine sıçramasına izin verin. Hatta biraz su sıçratması da olsun! Çocuğunuz koşabilir, sıçrayabilir ve **doğal hareket isteğine uygun davranabilir**.

Kum havuzunda, çimenlikte veya başka bir doğal ortamda olması fark etmez. Çocuğunuz burada özgürce **yaratıcılığını** geliştirebilir.

Ortak bir **gece yürüyüşü** çocuğunuz için çok özel bir deneyim olacaktır: **Karanlıkta** her şey farklı görünür. El feneri ile çocuğunuzla karanlıkta keşif turuna çıkabilirsiniz.



EBEVEYNLER VE ÇOCUKLAR

Yiyecek ve içecek

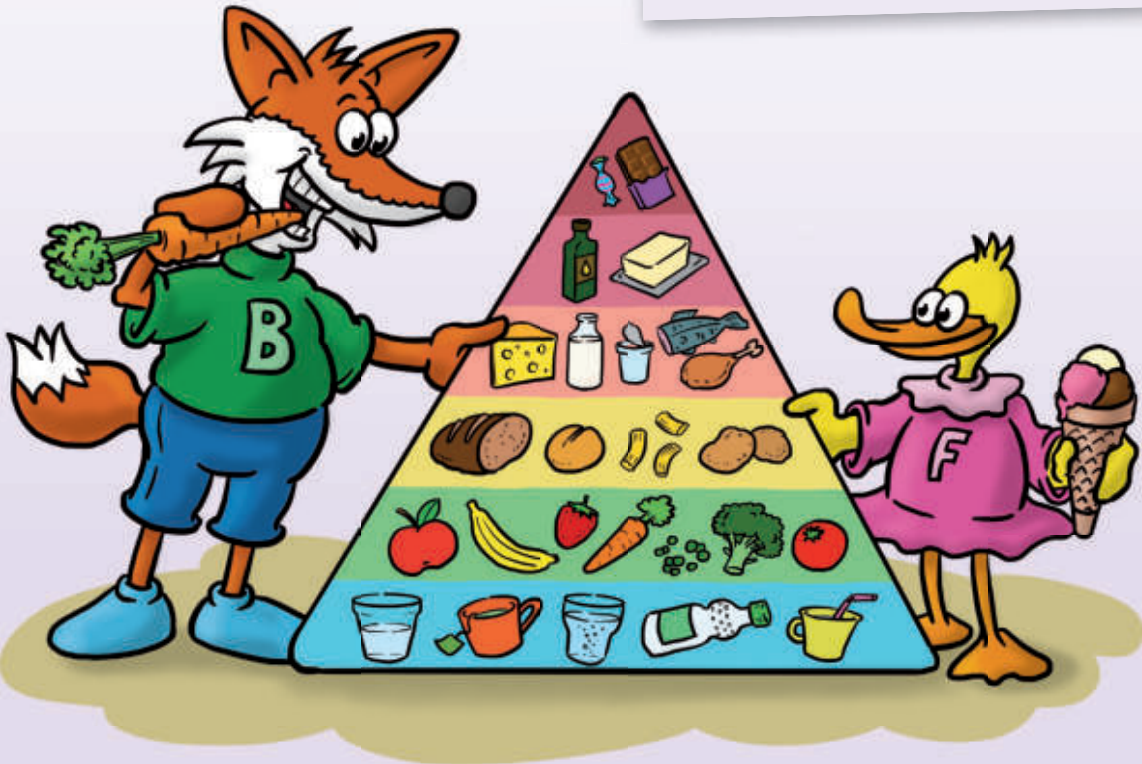
Sağlıklı yemek yemek ve içmek, çocuğunuzun iyi büyümesi ve öğrenmesi için önemlidir. Bazı yiyecekleri çocuğunuz sık sık tüketmelidir; diğerlerini ise daha az sıklıkta tüketmelidir.

Çocuğunuz için birlikte kahvaltı yapmak, öğle veya akşam yemeği yemek çok önemlidir. Burada örneğin çocuğunuzun kaşık, bıçak ve çatal ile nasıl **bağımsız bir şekilde** yemek yediğini öğrenebilir. Ayrıca burada ortak masa kuralları ve **ritüelleri** öğrenebilir.

Yemek yerken zaman ayırın. Aile hayatı genellikle yeterince telaşlı olabilir. Ortak bir yemekte çocuğunuz gününü veya özel deneyimlerini anlatabilir.

Ayrıca harika bir değişiklik, açık havada yapılan **ortak bir piknik** olabilir. Hazırlıklar kadar yemek yeme süreci de eğlenceli olur.

Çocuğunuzun alışverişe yardım etmek veya yemek hazırlamaktan keyif alıyor mu? Onun hangi yiyecekleri alacağına **karar vermesine** izin verin. Meyve veya sebze doğrama işlemine de çocuğunuzunuzu dahil edebilirsiniz. Böylece el becerilerini geliştirmek için pratik yapabilir.



GÜNLÜK İPUÇLARI

Yaratıcı olmak

Yapıştırmak, katlamak, boyamak veya kesmek, çocuğunuzun okulda ihtiyaç duyacağı önemli becerilerdir.

Birlikte, içeride veya dışarıda doğada, el sanatları için **malzeme** arayın. Örneğin yaprakları çizmeyi ve makasla kesmeyi veya yapıştırmayı deneyin. Pamuk, gazeteler ve benzerleri el sanatları için harika malzemelerdir. Bu sadece **ince motor becerilerini** güçlendirmez, aynı zamanda yaratıcılığı da teşvik eder.

"Odamız bir enstrüman." Birlikte müzik yapın. Bu amaçla evinizde bulunan eşyaları kullanın. Masalarda, sandalyelerde, tencerelerde çocuğunuzla birlikte bongo yapın - bazen ellerle, bazen bir kaşıkla, bazen yüksek sesle, bazen sessizce. **Ritim ve hareket**, dil gelişimi ile okuma ve yazma öğreniminde önemli bir rol oynar.

Yazmadan önce **resim yapma** gelir. Çocuklar kendi resimlerini çizmeyi severler, ancak boyama kitaplarını boyamak da büyük bir eğlencedir. Çocuğunuz hala sınırları aşıyor mu? İçinde çizgiyi takip etme becerisini geliştirmek için bol bol boyama fırsatı verin.

Çocuğunuzla Lego, Duplo veya yapı bloklarıyla kuleler **inşa edin**. Kim en büyük, en renkli, en güzel kuleyi yapar? Çocuğunuzun yaratıcı olmasına izin verin ve kendi fikirlerini denemek için özgürlük verin!



EBEVEYNLER VE ÇOCUKLAR

Medya ile ilişkiler

Smartphone'lar, televizyonlar, tabletler veya oyun konsolları çoğu ailede günlük yaşamın ayrılmaz bir parçası haline gelmiştir ve çocuklar da telefonlar ve benzeri cihazlara karşı büyülenirler. Çocuğunuz bu medya araçlarını kullandığında ona eşlik edin, aynı zamanda çeşitlilik ve dinlenme süreleri sağlayın.

Dijital medyayı çocuğunuzla **birlikte** kullanın. Çocuklar hikayelere çok farklı tepkiler verir: Bir çocuk rahatça kabul ederken, diğer biri üzgün veya korkmuş olabilir. Çocuğunuzla gördükleriniz hakkında konuşun. Böylece içerikleri anlayabilir.

Çocuğunuzla birlikte flimmo.de adresine gidebilirsiniz. Ne izlemek istediğinizi seçin.



Çocuğunuz telefon, tablet veya oyun konsolunda oyun oynamaktan hoşlanıyor mu? Eğlenceli oyunlar bir yana, çocuğunuzun bir şeyler öğrenebileceği pek çok oyun bulunmaktadır. Özellikle oyunların **yaşa uygun** olması önemlidir. Ayrıca oyun süresi boyunca cihazdaki interneti kapatın.

Bilgiler ve oyun önerileri için internet-abc.de/eltern/ adresini ziyaret edebilirsiniz.



Siz çocuğunuzun en **büyük rol modelisiniz**. **Medya kullanımında** da çocuğunuz size çok şey öğrenir, örneğin yetişkinlerin "değişiklik için" sıkca telefona uzanması gibi. Birlikte bir "telefon yatağı" yapmak ve telefonunuzu "yatağa koymak", oyunlarla **telefon kullanmadığı** zamanları gösterir.

Medya kullanımıyla ilgili birçok ipucunu t1p.de/Klicksafe-Apps adresinde bulabilirsiniz.



Cep telefonuyla Stop Motion gibi **uygulamalarla** küçük bir film çekmek birçok eğlenceye sebep olur. Belki de dedeye doğum günü için bir Lego figürü tebrik edebilirsiniz. Çocuğunuzla birlikte "yönetmenlik" yapın ve birlikte hikayeler düşünün.

t1p.de/DJI-Apps-Kinder adresinde harika uygulama önerileri bulunmaktadır.





ABC
2+3



Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

In Zusammenarbeit mit dem **Kinder- und Jugendärztlichen Dienst MÄRKISCHER KREIS**
sowie folgenden **Kindertagesstätten** und **Grundschulen**:



 **MÄRKISCHER KREIS**

**MÄRKISCHER KREIS
DER LANDRAT**

Fachdienst 56
Bildung und Integration
Heedfelder Straße 45
58509 Lüdenscheid
Tel. 02351/966-60
Fax 02351/966-6979
bildungsbuero@maerkischer-kreis.de
www.maerkischer-kreis.de

Spielidee:
Projektgruppe „Übergang Kita - Grundschule“
Illustration:
Agentur Masloff, Lüdenscheid