



 MÄRKISCHER KREIS

З БЕНІ & ФРІДОЮ З ДИТЯЧОГО САДОЧКА В ПОЧАТКОВУ ШКОЛУ

**Підготовка для початку школи:
повсякденні поради, вправи і спільні ігри**



ПЕРЕДМОВА

Шановні батьки,

Перш ніж ваша дитина піде до школи, вона вже багато чого навчилася: на дитячому майданчику, у дитячому садку, серед друзів або вдома.

Цією брошурою ми хочемо вам донести деяку важливу інформацію, щоб вас і вашу дитину спонукати до подальших спільних ігор та відкриттів. Окрім порад і хитрощів ви також отримаєте звідси багато конкретних ідей як граючись з вашою дитиною розвивати її і таким чином підготувати її до початку школи.

При цьому важливо пам'ятати: ваше повсякденне життя є повсякденним життям вашої дитини.

Створюйте його разом. Такі особливі ритуали, як спільне приготування їжі, майстрування руками або ігри стануть прекрасними моментами, які ваша дитина точно згадуватиме з радістю навіть коли виросте.

Багато щоденних справ несвідомо розвивають навички, які ваша дитина потребуватиме у школі.

Чи знали ви, що, наприклад, нарізання фруктів і овочів або балансування на гілці дерева може позитивно вплинути на те як ваша дитина тримає в руці олівець?

Найважливіше у всьому:

Кожна дитина має свій власний темп!

Навіть якщо ваша дитина щось (ще) не вміє, це абсолютно нормально. Сміливо довіртеся своїй інтуїції і, якщо ви не впевнені, зверніться, наприклад, за підтримкою до вихователів вашої дитини.

Ми бажаємо вам багато радості у винаході та відкритті нових способів!



ЧИТАТИ ОПОВІДАННЯ

Рано- вранці Бенні і Фріда зустрічаються, щоб разом вирушити в дорогу. Сьогодні

особливий день - це їх перший день у школі. Щойно вони вирушили в дорогу, зустріли мишку. «Зупиніться!» кричить мишка, «Куди ви прямуєте? Лісовий дитячий садок ось тут навпроти!». «Ні, дорога мишко, ми більше не відвідуємо дитячий садок у лісі. З сьогоднішнього дня ми в школі!» - каже Бенні з гордістю. «Ах так», відповідає мишка, «Тоді бажаю вам гарно провести час у школі!»

Незабаром вони проходять повз яблуню і дивуються скільки червоних яблук там висить. Бенні і Фріда починають лічити яблука: «1-2-3-4-5! Ось там висять п'ять червоних яблук», каже Фріда, качка. «І всі вони так смачно виглядають. Я відразу ж зірву одне і з'їм!» - каже Бенні, лисиця, і облизує свою мордочку.

«Я би цього не робив. Яблука ще не дозріли. Восени вони смакують набагато краще», каже борсук, який несподівано опинився за спиною двох друзів. «Привіт, борсуче. Тобі не здається це чудовим що ці двоє вже так добре можуть рахувати?» - запитує кріт, який виглядає з-під своєї земляної купки. Бенні і Фріда гордо відповідають що вони вже вміють рахувати до 10 і що з сьогоднішнього дня вони вивчать в школі ще більше. «Ми в це віримо. Успіхів у школі», бажають борсук і кріт і прощаються з Бенні і Фрідою.

Бенні і Фріда йдуть далі і зустрічають Еллі - сову, яка має при собі листа. «Привіт вам обом. Ви ж йдете до школи, чи не так?» - запитує вона. «Маленький їжак сьогодні захворів і, на жаль, не може прийти до школи. Все це написано в листі. Чи могли би ви взяти лист з собою до школи і передати вчителю Гану, півню? Було би дуже мило з вашого боку!» - «Звичайно, Еллі. Ми з радістю це зробимо», - відповідають обидва.

По дорозі до школи зараз потрібно їм перейти через рибний ставок. Дуже обережно балансують

вони по дерев'яному мосту. Раптом лунає гучний «плеск» і маленька рибка стрибає у ставку вгору і вниз. Вона рада бачити цих двох і оббризкує їх з голови до ніг. «Будь обережний з листом, Бенні. Він не може бути мокрим», попереджає Фріда свого друга. Обидва швидко біжать через місток до берега.

Лунає звук. ДИНГ-ДАНГ-ДОНГ! ДИНГ-ДАНГ-ДОНГ! Що це може бути? Бенні помітив маленьку пташку, яка створювала музику. «Фріда, це від маленької пташки. Вона виробляє ці звуки», впевнено каже Бенні. «Ні, дорогі друзі! Це не я. Ви чули шкільний дзвінок. Скоро школа починається», щечече маленька пташка і додає: «Вам треба поспішати».

Бенні і Фріда побігли. «Ой, сподіваюся, ми встигнемо вчасно. Але куди нам іти? Чи ми заблукали?», запитує Бенні. Тоді з'являється ведмідь і показує їм правильний шлях. «Спочатку йдіть до дощового черв'яка, а потім пройдіть повз kota. Якщо побачите праворуч великого гриба, то ви майже на місці!»

Обоє роблять це. Вони пробігають спочатку повз дощового черв'яка, а потім і kota, який спокійно лежить в лузі. Нарешті, вони бачать червоні гриби з білими крапками і, насамкінець, школу.

Схвильовані та повні нетерпіння Бенні та Фріда приходять до школи. Їх ласкаво вітає вчитель Півень: «Привіт вам обом! Ласкаво просимо до школи. Спочатку розпакуйте свої шкільні рюкзаки, а потім ми відразу розпочнемо!» Вчитель Півень бере листа від маленького їжачка та дякує.

Бенні та Фріда мають прекрасний перший день у школі. Вони вже з нетерпінням очікують наступних шкільних днів, нових друзів та всього того, чому їх навчатимуть.

Це був захопливий день!

ПРАКТИЧНІ ПОРАДИ У ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ

Бути разом з іншими дітьми

Бути разом з іншими дітьми, гратися, співати або майструвати разом з ними позитивно впливає на розвиток вашої дитини. Вона вчиться ділитися, сваритися, миритися та шукати компроміси. Дружба робить вашу дитину щасливою і зміцнює її самооцінку.

Вміння поводитися з іншими дітьми потребує тренування. І найголовніше - це повинно приносити задоволення! Відправляйте свою дитину регулярно в дитячий садок. Дайте їй також можливість у вільний час гратися з друзями або з сусідськими дітьми.

Можливо ваша дитина захоче запросити подругу або друга додому? Дозвольте вашій дитині **також** регулярно **відвідувати інших дітей**. Таким чином вона також вчиться адаптуватися, крім власного дому, в інших місцях.

Ваша дитина почуватиме себе комфортно в **спортивному гуртку, музичній школі або дитячій групі**. Визначте разом з дитиною що їй подобається. Можливо недалеко від вашого місця проживання є такі пропозиції для батьків і дітей, в яких ви можете взяти участь разом.

Вигравати та програвати, дотримуватись правил, вміти обходитись з почуттями інших ... все це може полегшити вашій дитині старт в школу! Грайте разом в командні ігри, в яких можуть взяти участь подруга чи друг вашої дитини.



ПРАКТИЧНІ ПОРАДИ У ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ ...

Розмовляти один з одним

Ми потребуємо мови, щоб обмінюватися думками з іншими, висловлювати свої бажання та потреби. Ваша дитина також потребує спілкування від самого народження. Через мову вона вивчає і розуміє світ. Якщо вона може без проблем висловлювати свої думки, це полегшить їй навчання читанню та письму.

Виберіть разом з дитиною зручне місце і гарну книгу: **книги дають багато можливостей для спілкування**. Або скористайтеся послугами вашої місцевої бібліотеки та проведіть там разом час.

Ви розумієте свою дитину й без слів і часто можете вгадати її бажання по її очам. Уміння вашої дитини самостійно висловлювати свої **почуття та потреби** є важливим, зокрема перед початком школи. Розмовляйте зі своєю дитиною: що її засмучує, що робить її сердитою, що викликає в неї радість або щастя?

Чи любить ваша дитина маскуватися кимось іншим? Граючись, **перевтілюючись в когось іншого**, ваша дитина вчиться співпереживати іншим персонажам. Вона перевтілюється у різні ролі: то є матір'ю або батьком, то поліцейським - або зовсім іншим істотою. Подобається вам також грати роль інших? Тоді долучайтесь! Будуть веселі розмови.

Ви напевно знаєте скоромовки або ігри з пальчиковими ляльками зі свого власного дитинства? Діти люблять **мову ритму!** Пальчикові ляльки, рахівниці, пісні та ритмічні ігри приносять задоволення як дорослим, так і малюкам!



Слухати і прислухатися один до одного

Існуює безліч способів сприйняття на слух. Ваша дитина чує звуки в навколишньому середовищі. Вона чує слово і розуміє його значення. До розмови з іншими вона прислухається, розуміє сказане, відповідає відразу або пізніше.

Світ є повний **звуків**. Деякі є гучні, деякі - тихі; деякі приємно слухати, при інших - хотілось би закрити вуха. Спробуйте з вашою дитиною прислухатися до звуків у вашому щоденному середовищі: щебетання птахів, стукоту сміттевого бачка, тиші в лісі...

Ваша дитина має найпростіший спосіб прислухатися у випадку **аудіоісторії**. Закрити очі, включити в голові кінотеатр: без зображень, лише за допомогою слухання голосів і звуків, дитина може собі у своїй уяві побачити якийсь певний сюжет. І найкращим у цьому є те, що під час прослуховування аудіоісторії можна чудово **розслабитися**.

Свідоме **слухання** допомагає вашій дитині у мовленні. Спробуйте послухати пісню **на іншій мові**. Спробуйте **повторити** почуте. При цьому гарантовано буде кумедно!

Спілкування один з одним також передбачає **прислухатися один одного**. Розкажіть своїй дитині цікаву історію, яка з вами колись трапилась або прочитайте щось їй, а потім обговоріть це разом. Зробіть так, щоб ваша дитина відчула, що ви також її слухаєте. При цьому завжди намагайтеся зберігати **зоровий контакт один з одним**.



ПРАКТИЧНІ ПОРАДИ У ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ

Ставати самостійним, самостійним стати

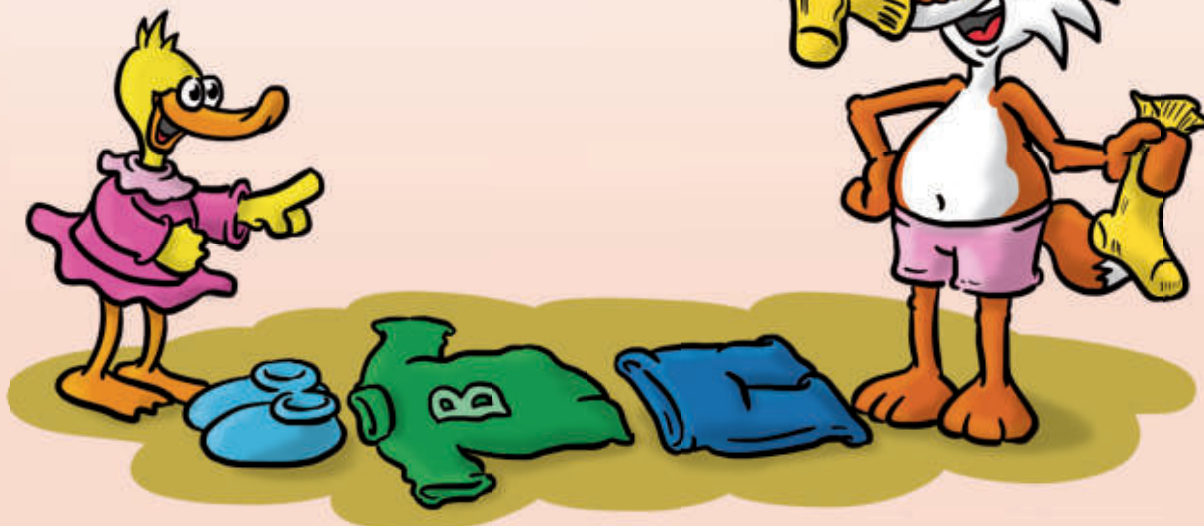
Ваша дитина любить досліджувати та відкривати нове. Вона цікавиться і їй подобається самостійно вивчати деякі речі. Так вона отримує багато маленьких успіхів, але також вчиться справлятися з невдачами і не здаватися відразу. Адже тренування створює майстра.

Дозвольте вашій дитині **брати участь у прийнятті рішень** та самостійно **без** вашої **допомоги одягатися**. Можливо, вона ввечері з радістю підготує «доріжку одягу» на наступний день. Так ваша дитина граючись вивчатиме послідовність одягання та матиме можливість самостійно визначити що носитиме наступного дня.

Спакуйте разом із дитиною **сумку** для дитячого садка, сімейної подорожі або ночівлі. Також спільне прибирання в дитячій кімнаті може бути веселою забавою і проведенням спільного часу з вашою дитиною.

Мати можливість **самостійно їсти і пити** - це велика пригода. Заохочуйте свою дитину поспробувати з'їсти щось інше, навіть якщо іноді щось піде не так. Багато того, що раніше можливо не смакувало, може її зацікавити.

Те, що для вас є очевидним, може бути невеличким викликом для вашої дитини: перед початком школи важливо, щоб ваша дитина впевнено **і самостійно ходила в туалет**. Звичайно, після відвідування туалету необхідно також **мити руки**.





Auf ge Benni

З ДИТЯЧОГО
ПОЧАТКОВОУ



jeht's & Frida

О САДОЧКА В
ВУ ШКОЛУ





Бути у русі

Рух не тільки приносить задоволення, але й також сприяє навчанню. Не тільки інтенсивні рухи, такі як перегонки, біг чи стрибки, але й вміння помірно рухатися може помітно полегшити вашій дитині початок школи.

Бігати, стрибати, лазити або грати у м'яч - **на дворі** ваша дитина має багато можливостей рухатися. Рухатися **на свіжому повітрі** сприяє не тільки **відчуттю свого тіла**, але й поліпшує **концентрацію**. І навіть якщо не вдається гратись на дворі, ваша дитина також може багато рухатися **у приміщенні**. З подушок, матраців та інших предметів можна легко побудувати перешкоди для гімнастики та стрибків.

Тренувати **рівновагу** граючись - це відбувається практично непомітно під час катання на самокаті або велосипеді. Крім того, це можна робити під час прогулянки в лісі: напевне знайдеться один чи декілька пеньків, на яких можна **балансувати** рівновагу.

Навіть найменші рухи мають важливе значення: зав'язувати вузли або банти, застібати або розстібати гудзики - усі ці речі сприяють розвитку **моторики**, яка необхідна вашій дитині для навчання письму.

Чи є в вашому місті басейн? Більшість дітей люблять купатися і гратися у воді. При необхідності зареєструйте свою дитину на **курси плавання**.



ПРАКТИЧНІ ПОРАДИ У ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ ...

Вийти на двір, на дворі залишатись

На природі завжди є щось для відкриття. Тут прокидаються цікавість та дослідницький дух вашої дитини, стимулюється її креативність та увага.

Відчути природу всіма **органами чуття**: мандрівка до лісу пропонує вашій дитині найрізноманітніші **сприйняття**. Спостерігайте разом з дитиною за жучками або птахами; вдихніть аромат вологої землі; слухайте шурхіт у корі або доторкніться до кори дерева...

Дитині, вдягнутій у штани та куртку від дощу, гумові чоботи навіть **дощова погода** принесе задоволення. Дозвольте їй стрибати по калюжах, сильно розбризкуючи, при цьому, воду! Ваша дитина може бігати, скакати для того, щоб задовольняти свою **природню потребу в русі**.

Не важливо, чи це буде пісочниця, галявина або інше місце на природі - ваша дитина зможе тут на повну проявити свою **креативність**.

Спільна **прогулянка вночі** є особливим досвідом для вашої дитини: **в темряві** все виглядає зовсім по іншому. З ліхтариком, гуляючи у темряві, ви можете з вашою дитиною робити нові відкриття.



Їжа та пиття

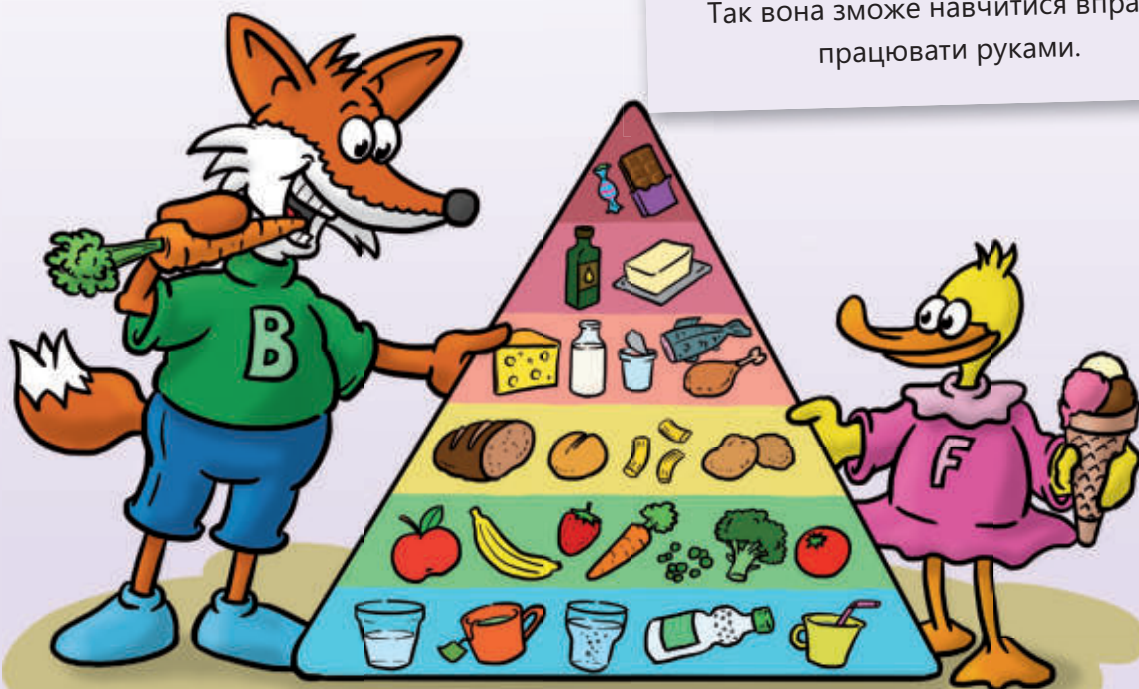
Здорове харчування і пиття є важливими, щоб ваша дитина росла і вчилася належним чином. Деякі продукти ваша дитина повинна їсти часто, інші - рідко.

Дуже важливо снідати, обідати або вечеряти разом з вашою дитиною. Таким чином вона може, наприклад, навчитися **самостійно** користуватися ложкою, ножем та виделкою. Також вона може перейняти спільні правила і **ритуали** за столом.

Не спішіть коли їжте.
Повсякденне життя сім'ї зазвичай дуже швидкоплинне. Під час спільного прийому їжі ваша дитина може розповісти про свій день або особливі події.

Гарною зміною може бути **спільний пікнік** на природі. Не тільки приготування їжі, а й сама їжа робить подвійну насолоду.

Чи викликає радість у вашої дитини допомога при покупках або приготуванні їжі? Спокійно дозвольте їй **спільно приймати участь** у виборі продуктів під час покупки. Також дозвольте дитині допомагати при нарізці фруктів або овочів. Так вона зможе навчитися вправно працювати руками.



ПРАКТИЧНІ ПОРАДИ У ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ ...

Бути креативним

Клеїти, складати, малювати або вирізати - це важливі навички, які ваша дитина потребуватиме у школі.

Шукайте разом **матеріали для рукоділля** - вдома або на природі.

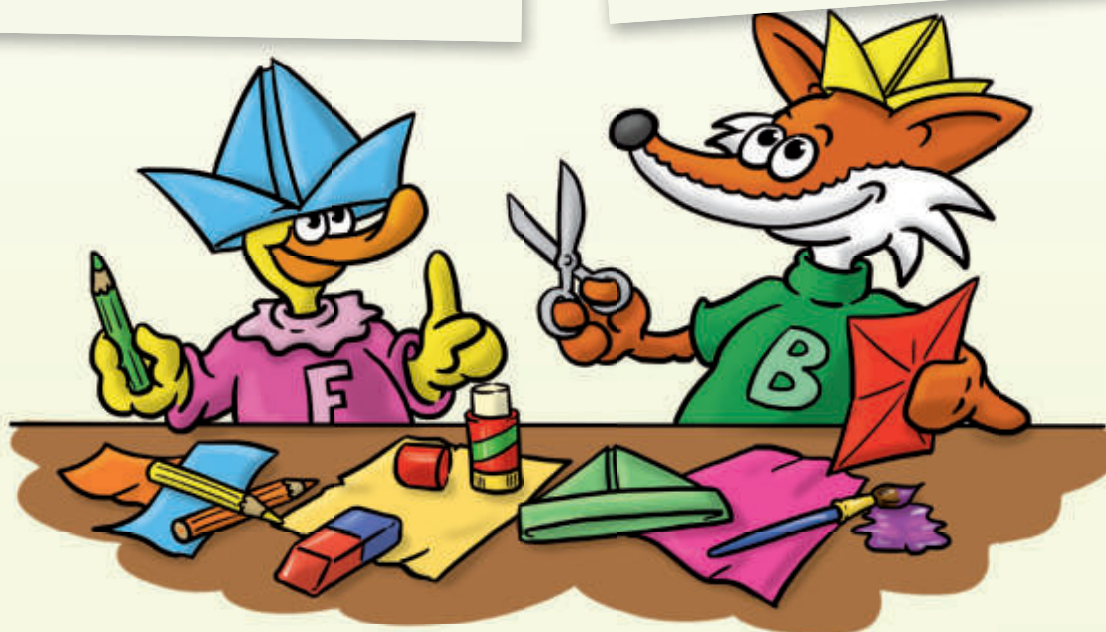
Спробуйте, наприклад, змалювати листочок з дерева, вирізати ножицями і наклеїти. Використовуйте вату, газети та інше для творчих робіт руками. Це не тільки розвиває **моторику** рук, але також стимулює креативність.

«Наша кімната - це інструмент.»

Займайтеся музикою разом. Використовуйте для цього предмети, які вже є вдома. Постукайте з вашою дитиною, наприклад, по столу, стільцях, каструлях - то руками, то ложкою, то голосно, то тихо. **Ритм** та **рух** відіграють велику роль у розвитку мовлення, а також у навчанні читання та писання.

Спочату **малюємо**, потім вчимося писати. Діти люблять малювати свої власні картини, а також розфарбовувати малюнки. Чи виходить ваша дитина за межі контуру? Дайте їй багато можливостей розфарбовувати малюнки, щоб вона вправлялася триматися всередині ліній.

Будуйте разом з вашою дитиною вежі з LEGO, Duplo або будівельних блоків. Хто збудує найбільшу, найяскравішу, найкрасивішу вежу? Дайте вашій дитині можливість бути креативною і відчувати свободу до експериментів з власними ідеями!



Вміло користуватися медіа

Смартфони, телевізори, планшети або ігрові консолі є невід'ємною частиною в повсякденному житті більшості сімей і діти відчують магічний потяг до телефону та інших пристроїв. Пильнуйте за вашою дитиною коли вона користується цими медіа, але також слідкуйте за різноманіттям та періодами відпочинку.

Використовуйте цифрові медіа **разом** з вашою дитиною. Діти реагують дуже різноманітно на історії: те, що одне дитя сприймає спокійно, може засмучувати або лякати інше. Поговоріть з вашою дитиною про те, що вона побачила. Так вона зможе **сприймати та усвідомлювати зміст**.

На веб-сайті flimmo.de ви можете разом з вашою дитиною вибрати, що вона хоче дивитися.



Ваша дитина любить **грати** в ігри на телефоні, планшеті або консолі? Існує багато ігор, які не тільки цікаві, але і можуть навчити вашу дитину чому-небудь. Особливо важливо, щоб ігри **відповідали віку** дитини. Також вимкніть Інтернет на пристрої під час гри.

На веб-сайті internet-abc.de/eltern/ ви знайдете інформацію та поради щодо використання медіа.



Ви є **найбільшим прикладом** для вашої дитини. Навіть у **використанні медіа** ваша дитина багато навчається від вас, наприклад, коли дорослі «вкотре» беруться за телефон. Спільне майстрування «ліжка для телефона» і телефон «класти спати» вчить дитину у формі гри, що прийшов **час занять без телефону**.

На t1p.de/Klicksafe-Apps є багато порад щодо використання медіа.



Спільне створення невеликого фільму з використанням **програм**, таких як Stop Motion на телефоні, дуже захоплює. Можливо, фігурка Лего привітає дідуся з днем народження. Придумайте разом з вашою дитиною сюжет історії.

На t1p.de/DJI-Apps-Kinder є чудові рекомендації щодо програм.





ABC
2+3



Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

In Zusammenarbeit mit dem **Kinder- und Jugendärztlichen Dienst MÄRKISCHER KREIS**
sowie folgenden **Kindertagesstätten** und **Grundschulen**:



 **MÄRKISCHER KREIS**

**MÄRKISCHER KREIS
DER LANDRAT**

Fachdienst 56
Bildung und Integration
Heedfelder Straße 45
58509 Lüdenscheid
Tel. 02351/966-60
Fax 02351/966-6979
bildungsbuero@maerkischer-kreis.de
www.maerkischer-kreis.de

Spielidee:
Projektgruppe „Übergang Kita - Grundschule“
Illustration:
Agentur Masloff, Lüdenscheid